

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

1. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi bioteknologi di kelas XII SMA Se-Kecamatan Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2013/2014 dari aspek kognitif pada tingkat pengetahuan (C1), pemahaman (C2), penerapan (C3), analisis (C4), evaluasi (C5), dan kreasi (C6) berada dalam kategori kesulitan sangat tinggi.
2. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi bioteknologi di kelas XII SMA Se-Kecamatan Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2013/2014 dari aspek indikator pembelajaran pada indikator ke-1 yaitu menjelaskan pengertian dan peranan bioteknologi. Indikator ke-2 yaitu membedakan bioteknologi konvensional dan modern dan indikator ke-3 yaitu menjelaskan prinsip rekayasa genetika dan hasilnya, indikator ke-4 yaitu membuat produk bioteknologi konvensional dan modern, serta hasilnya, dan pada indikator ke-5 yaitu membuat imajinasi dan mengumpulkan informasi tentang produk rekayasa genetika dan dampaknya berada dalam kategori kesulitan sangat tinggi.
3. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa yang mendukung pada materi bioteknologi di kelas XII SMA Se-Kecamatan Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2013/2014 dari faktor internal yaitu faktor intelegensi, motivasi, psikiatik sedangkan faktor eksternal yaitu faktor materi pelajaran sedangkan faktor lainnya seperti minat, kesehatan, lingkungan keluarga, sekolah dan media kurang mendukung dalam meyebabkan kesulitan belajar siswa.
4. Jenis pekerjaan dan pendidikan orang tua tidak berpengaruh terhadap proses pembelajaran siswa di SMA kelas XII se-Kecamatan Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2013/2014.
5. Jenis kelamin tidak berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi bioteknologi di kelas XII SMA Se-Kecamatan Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2013/2014.

1.2. Saran

1. Bagi orang tua, agar bisa membimbing anak anaknya dalam belajar di rumah guna memberikan dukungan ataupun perhatian yang dibutuhkan oleh anak
2. Bagi sekolah, agar meyediakan media yang tepat untuk pembelajaran bioteknologi sehingga siswa bisa merasa lebih tertarik dengan materi bioteknologi
3. Bagi guru biologi di kelas XII SMA Se-Kecamatan Labuhan Deli agar lebih meningkatkan kualitas belajarnya guna menumbuhkan motivasi belajar siswa untuk mempelajari materi bioteknologi dan lebih menekankan siswa pada saat mempelajari bioteknologi modren.
4. Bagi siswa/siswi kelas XII SMA Se-Kecamatan Labuhan Deli agar lebih giat dalam memahami istilah istilah yang terdapat pada materi bioteknologi dan sering lebih mencari litelatur yang berhubungan dengan produk bioteknologi modren karena sulit bagi kita untuk pengaplikasiannya di sekolah sehingga dituntut agar siswa mencari litelatur khususnya yang berhubungan dengan rekayasa genetika.