

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
BIOTEKNOLOGI DI SMA KELAS XII SE-KECAMATAN
LABUHAN DELI TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

ARISAH HASANAH (NIM 4103341005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi bioteknologi di kelas XII dari aspek kognitif, indikator pembelajaran dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi bioteknologi di kelas XII Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII se-Kecamatan Labuhan Deli yang berjumlah 175 orang. Sampel diambil secara purposive sampling (sampel bertujuan). Sampel yang diambil adalah SMA Negeri 1 Labuhan Deli, SMA Sinar Husni, SMA Antasari, SMA PAB 6 Helvetia. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa pada materi Bioteknologi dan angket kesulitan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kesulitan belajar siswa pada tingkat pengetahuan (C-1) yaitu sebesar 61,26% Yang dimasukkan ke dalam kategori kesulitan sangat tinggi dengan daya serap 38,74%, persentase kesulitan belajar siswa pada tingkat pemahaman (C2) yaitu sebesar 53,71% yang dimasukkan ke dalam kategori kesulitan sangat tinggi, pada tingkat penerapan C3 sebesar 72,67%. Yang dimasukkan ke dalam kategori kesulitan sangat tinggi, pada tingkat analisis (C4) sebesar 50,74% yang dimasukkan ke dalam kategori kesulitan sangat tinggi, pada tingkat sintesis (C5) sebesar 90,86% yang dimasukkan ke dalam kategori kesulitan tinggi, dan pada tingkat kreasi (C6) sebesar 98,86% dimasukkan ke dalam kategori kesulitan sangat tinggi. Sedangkan persentase kesulitan-kesulitan belajar siswa dari aspek indikator pembelajarannya pada indikator ke-1 yaitu sebesar 49,14% di masukkan ke dalam kesulitan sangat tinggi, pada indikator ke-2 yaitu sebesar 61,34% di masukkan ke dalam kesulitan sangat tinggi, pada indikator ke-3 sebesar 66,77% di masukkan ke dalam kesulitan sangat tinggi, pada indikator ke-4 sebesar 60% di masukkan ke dalam kesulitan sangat tinggi, dan pada indikator ke-5 sebesar 60,15% di masukkan ke dalam kesulitan sangat tinggi. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa yang mendukung pada materi Bioteknologi yaitu faktor, minat, motivasi, dan materi pembelajaran dan faktor lainnya seperti psikologis, kesehatan, lingkungan keluarga, dan media kurang mendukung dalam menyebabkan kesulitan belajar siswa.

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN BIOTECHNOLOGY
MATERIALS IN CLASS HIGH SCHOOL XII OF LABUHAN DELI
DISTRICT ON THE YEAR STUDY 2013/2014**

ARISAH HASANAH (NIM 4103341005)

ABSTRACT

This study aims to determine the students' learning difficulties in biotechnology material in class XII from cognitive, learning indicators and factors that cause learning difficulties of students in biotechnology material in class XII Learning Year 2013/2014.

The study design used is descriptive quantitative. The population in this study were all students of class XII as the District Labuan Deli, amounting to 175 people. Samples were taken by purposive sampling (samples intended). Samples taken are Labuan Deli SMAN 1, SMA Sinar Husni, Antasari SMA, SMA PAB 6 Helvetia. Data collection techniques used were the test results on material Biotechnology student learning and learning difficulties questionnaire.

The results showed that the percentage of students' learning difficulties at the level of knowledge (C-1) is equal to 61.26%. The difficulties put in the category of very high absorption 38.74%, the percentage of students' learning difficulties at the level of understanding (C2) is equal 53.71% are included in the category of difficulty is very high, at a rate of 72.67% C3 application. Are put in the category of difficulty is very high, the level of analysis (C4) of 50.74% which is put in the category of difficulty is very high, the rate of synthesis (C5) sebesar 90.86% are included in the category of high difficulty, and the levels of creation (C6) of 98.86% put in the category of difficulty is very high. While the percentage of students learning difficulties of learning the aspects of indicator to indicator-1 in the amount of 49.14% in put in a very high difficulty, the 2nd indicator is equal to 61.34% in put in trouble frightening high, the 3rd indicator of 66.77% in put in a very high difficulty, on the 4th indicator by 60% in put in a very high difficulty, and on the 5th indicator of 60.15% in put in a very difficult high. Factors that cause learning difficulties of students who support the material Biotechnology is a factor, interest, motivation, and learning materials and other factors such as psychological, health, family environment, and the lack of support in the media cause learning difficulties of students.

