

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah YME, atas segala berkat dan rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, kelancaran, dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan di Kelas X-1 SMA SWASTA HKBP SIDORAME Tahun Pembelajaran 2013/2014”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Matematikan dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah turut membantu melalui daya, dana dan doa dalam penulisan skripsi ini khususnya kepada: Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal pengajuan judul, seminar, penelitian sampai dengan selesaiannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Dra. Erlintan Sinaga, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Dra. Mariaty Sipayung, M.Si., Ibu Dra. Uswatun Hasanah, M.Si., dan Bapak Drs. M. Yusus Nasution., sebagai dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan saran dari mulai seminar sampai dengan selesaiannya penyusunan skripsi ini. Bapak Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA, Bapak Prof.Dr. Herbert Sipahutar, MS.,M.Sc, selaku Pembantu Dekan I FIMPA, Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si selaku ketua Jurusan Biologi, Bapak Drs. Lazuardi, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Biologi, Ibu Dra. Hj. Cicik Suryani, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi. Bapak dan Ibu dosen dan staf pengawali jurusan biologi FMIPA-UNIMED. Ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Noralice Simbolon selaku Kepala Sekolah SMA SWASTA HKBP SIDORAME dan Ibu Dra Riris Hutabarat guru bidang studi di SMA SWASTA HKBP SIDORAME yang sudah banyak membantu penulis.