

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Meningkatnya aktivitas siswa pada pembelajaran biologi menggunakan model problem based learning (PBL) pada materi pencemaran lingkungan kelas X-1 SMA SWASTA HKBAP SIDORAME.
2. Meningkatnya hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi dengan menggunakan model problem based learning (PBL) pada siswa kelas X-1 SMA SWASTA HKBAP SIDORAME, sehingga dari hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan sudah tuntas belajarnya.
3. Adanya peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dari siklus I dan Siklus II dengan menggunakan model problem based learning yang telah digunakan oleh peneliti pada materi pencemaran lingkungan pada siswa kelas X-1 SMA SWASTA HKBAP SIDORAME.

5.2. Saran

1. Apabila model pembelajaran ini diterapkan di dalam kelas maka perlu dilakukan perbaikan dalam mendesain pembelajaran, penggunaan alokasi waktu, dan kesesuaian materi dengan metode/ strategi yang akan digunakan.
2. Untuk meningkatkan kemampuan belajar dan hasil belajar siswa, sebaiknya guru mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi siswa terkait materi yang akan disampaikan.
3. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menjawab/menanggapi pertanyaan, agar siswa lebih terbiasa untuk bertanya, memberikan pendapat/tanggapan sehingga siswa akan aktif dalam pembelajaran.
4. Sebaiknya model pembelajaran ini dapat diterapkan oleh guru lainnya, untuk memberikan variasi yang baru kepada siswa sehingga siswa lebih berminat untuk mengikuti pembelajaran.