

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil belajar	10
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	14
2.1.4.1. Pengertian Pengajaran Terbalik	14
2.1.4.2. Langkah-langkah Pengajaran Terbalik	18
2.1.4.3. Teori Belajar yang Mendukung Pengajaran Terbalik	20
2.1.4.4. Keunggulan dan Kelemahan Pengajaran Terbalik	23
2.1.5. Pembelajaran Diskusi Kelompok	24
2.1.6. Materi Pencemaran Lingkungan	28

2.1.6.1. Macam- macam Bahan Pencemar	29
2.1.6.2. Macam- macam Pencemaran Lingkungan	30
2.1.6.3. Perubahan Lingkungan	38
2.1.6.4. Usaha Manusia dalam Mengatasi Masalah Lingkungan	41
2.1.6.5. Pemanfaatan Limbah	42
2.2. Definsi Operasional	42
2.3. Hipotesis	43
2.3.1. Hipotesis Penelitian	44
2.3.2. Hipotesis Statistik	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	45
3.1.1. Lokasi Penelitian	45
3.1.2. Waktu Penelitian	45
3.2. Populasi Dan Sampel	45
3.2.1. Populasi	45
3.2.2. Sampel	45
3.3. Variabel Penelitian	45
3.4. Rancangan Penelitian	45
3.5. Prosedur Penelitian	46
3.5.1. Tahap Persiapan	46
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	46
3.6. Alat Pengumpulan Data	48
3.6.1 Tes Hasil Belajar	48
1. Uji Validitas Tes	49
2. Uji Reliabilitas Tes	49
3. Taraf Kesukaran	50
4. Daya Pembeda	51
3.6.2 Angket	52
3.7. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas	54

3. Uji Hipotesis Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Analisi Data	56
4.1.1. Hasil Pengukuran Parameter Penelitian	56
4.1.2. Hasil Belajar Siswa	56
4.1.2.1. Hasil Belajar Kognitif Siswa	56
4.1.2.2. Hasil Belajar Afektif Siswa	59
4.1.2.3. Hasil Belajar Psikomotorik Siswa	61
4.1.2.4. Respon Siswa	62
4.1.3. Uji Persyaratan Data	63
4.1.4. Pengujian Hipotesis	65
4.2. Pembahasan	67
4.3. Temuan dan Kendala-Kendala Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76