

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pengujian hipotesis dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* diperoleh rata-rata sebesar 20,42 dan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran diskusi kelompok adalah sebesar 18,53.
2. Respon siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* jauh lebih baik dengan rata-rata skor angket sebesar 28,89 sedangkan respon siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran diskusi kelompok diperoleh skor rata-rata angket sebesar 22,89 .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Guru lebih komunikatif dengan siswa, sehingga siswa tidak malu atau takut bertanya apabila mengalami kesulitan dan agar siswa lebih berani menyampaikan pendapat.
2. *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemandirian siswa dalam belajar Biologi. Namun, dalam penerapannya bisa dikolaborasikan dengan model pembelajaran lain yang sudah dikenal siswa untuk mempermudah siswa dalam menyesuaikan diri terhadap model *reciprocal teaching* yang belum pernah ditemui siswa dalam proses pembelajaran sebelumnya.
3. Kepada peneliti lain, model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* hendaknya diterapkan pada materi-materi yang lain, sehingga dapat terlihat perbandingannya, juga dapat dijadikan studi perbandingan, model pembelajaran

ini lebih baik digunakan pada materi yang bagaimana dalam pembelajaran Biologi.

4. Pengelolaan waktu penting diperhatikan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* agar semua tahapan dalam pembelajaran tercapai sesuai dengan RPP yang telah disusun dengan mendiskusikannya dengan guru agar tercapai hasil yang diinginkan.

