

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Experiential Learning* Pada Materi Dunia Tumbuhan Di Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014

Yunita Adiasa Pratama (4103141088)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dengan menggunakan model pembelajaran *experiential learning* (belajar berbasis pengalaman) pada materi dunia tumbuhan di kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan pada April 2014-Mei 2014. Jenis penelitian yang digunakan adalah alur penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 3 siklus dan sebagai subjek adalah kelas X-9 yang berjumlah 34 orang. Instrument yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda serta lembar observasi untuk pengamatan aktivitas guru dan aktivitas peneliti selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus, pada saat pretest pertama nilai rata-rata hasil belajar siswa hanya sebesar 45,3 dan tidak ada siswa yang tuntas belajar pada pretest siklus I. Pada posttest siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 67,29 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 61,76%, kemudian meningkat pada posttest siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 75,15 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 73,53%, kemudian meningkat lagi pada posttest siklus III nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 82,2 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 85,3%. Data aktivitas belajar siswa diketahui bahwa persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 57,13%, pada siklus II persentase aktivitas meningkat menjadi 68,6%, dan meningkat pada siklus III persentase aktivitas sebesar 81,1%. Berdasarkan hasil deskripsi penelitian pada ketiga siklus tersebut dapat dinyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *experiential learning* melalui alur penelitian tindakan kelas (PTK) dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

Kata kunci: Hasil belajar, Model pembelajaran, Model Experiential Learning,

Efforts to Improve Student Biology Learning Outcomes Using Experiential Learning Model In Material World Plants in Class X SMA Negeri 11 Medan Academic Year 2013/2014

Yunita Adiasa Pratama (4103141088)

ABSTRACT

This research aims to improve students' learning outcomes and activities in the teaching and learning activities in the classroom using *experiential learning* model in the material world plants in class X SMA Negeri 11 School Year 2013/2014. The research was conducted in April 2014-May 2014. Type of research is a classroom action research plot (CAR), which consists of 3 cycles and as the subject is a class X-9, which amounted to 34 people. Instrument used is the achievement test in the form of multiple-choice and observation sheets.

Based on the results analysis of data found increased student learning outcomes in each cycle, at first pretest average value of student learning outcomes was only of 45.3 and no complete student studying at first pretest. At the first cycle posttest the average value student learning outcomes was 67.29 with a percentage of 61.76% classical completeness, then increased on the second cycle posttest average value of 75.15 with the percentage of students into classical completeness by 73.53%, and then rose again at the third cycle posttest values average of 82.2 student learning outcomes with a percentage of 85.3% classical completeness. For student learning activity data the percentage of students activities of the first cycle was 57, 13%, in the second cycle the percentage of active students increased to 68.6%, and increased the percentage of students third cycle was 81.1%. Based on the description of the results of research on the third cycle can be stated that the application of the learning model of experiential learning through action research plot (CAR) can improve learning outcomes and student activities.

Key Words: *Learning outcomes, Learning Model, Experiential Learning Model*