

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Salapian dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non Examples* pada materi pokok Dunia Tumbuhan Tahun Pembelajaran 2013/2014 mengalami peningkatan sebesar 80,0 dengan kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Salapian dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facillitator and Explaining* pada materi pokok Dunia Tumbuhan Tahun Pembelajaran 2013/2014 mengalami peningkatan sebesar 70,27 dengan kategori sedang.
3. Ada perbandingan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Salapian yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non Examples* dan *Student Facillitator and Explaining* pada materi Dunia Tumbuhan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dimana pada model *Examples non Examples* meningkatkan nilai rata-rata siswa sebesar 49,05% sedangkan model *Student Facillitator and Explaining* meningkatkan nilai rata-rata siswa sebesar 40,7% dimana terdapat perbedaan sebesar 8,35% sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Examples non Examples* lebih baik digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Dunia Tumbuhan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Kepada guru biologi agar dapat mengimplementasikan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non Examples* sebagai salah satu model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi pokok Dunia Tumbuhan.
2. Kepada pihak sekolah SMA Negeri 1 Salapian agar melakukan pengujian model pembelajaran terhadap sekolah sehingga sekolah tersebut mempunyai ciri yang khas pada setiap materi pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Examples non Examples* dan *Student Facillitator and Explaining* dalam pembelajaran biologi dengan materi yang berbeda sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.