

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode Inkuiri meningkatkan kemampuan proses sains, terlihat pada siklus I rata-rata kemampuan proses sains siswa 56,67% dan pada siklus II yaitu 78,27%, dari siklus I ke siklus II persentasi peningkatan kemampuan proses sains siswa sebesar 20,61%.
2. Peningkatan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan perolehan pada siklus I sebesar 58,23% dengan kategori cukup, dan pada siklus II diperoleh 69,64% dengan kategori aktif. Dan persentase aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 11,41%
3. Hasil belajar biologi siswa pada materi fotosintesis dan gerak pada tumbuhan dengan menerapkan metode inkuiri pada siklus I dikatakan belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 43,33% sehingga dilanjutkan ke siklus II yang dikatakan telah tuntas dengan nilai rata-rata klasikal 86,67%. Dengan persentase peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I ke II sebesar 43,34%.

#### **5.2. Saran**

Dari kesimpulan di atas, beberapa hal sebagai saran yaitu :

1. Kepada guru biologi disarankan agar berkenan untuk menerapkan metode inkuiri pada materi fotosintesis dan gerak pada tumbuhan, sebagai salah satu alternatif dalam peningkatan kemampuan pemahaman dalam belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk mempersiapkan permasalahan yang membuat rasa ingin tahu siswa sehingga termotivasi untuk menemukan jawaban dari permasalahan.