

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b><i>i</i></b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b><i>ii</i></b>
<b>Abstrak</b>	<b><i>iii</i></b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b><i>v</i></b>
<b>Daftar Isi</b>	<b><i>vii</i></b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b><i>x</i></b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b><i>xi</i></b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b><i>xii</i></b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	3
1.3 Batasan masalah	3
1.4 Rumusan masalah	3
1.5 Tujuan penelitian	4
1.6 Manfaat penelitian	4
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	<b>5</b>
2.1. Hakikat belajar	5
2.1.1 Pengertian belajar	5
2.1.2 Proses belajar–mengajar	5
2.1.3 Hasil belajar	6
2.2 Metode pembelajaran inkuiri	6
2.2.1 Pengertian metode inkuiri	6
2.2.2 Hakekat metode inkuiri	8
2.2.3 Ciri utama metode inkuiri	9
2.2.4 Tujuan metode inkuiri	10
2.2.5 Kelebihan metode inkuiri	14
2.2.6 Kelemahan metode inkuiri	14
2.2.7 Peran Guru dalam pembelajaran inkuiri	14
2.3 Penemuan fotosintesis	15
2.3.1 Bagian tumbuhan yang berperan dalam fotosintesis	16
2.3.2 Proses fotosintesis	19
2.3.3 Faktor–faktor yang mempengaruhi proses fotosintesis	21
2.3.4 Penggunaan dan penyimpanan hasil fotosintesis	21
2.4 Gerak pada tumbuhan	22
2.4.1 Gerak autonom ( Endonom)	22
2.4.2 Gerak esionom	23
2.4.2.1 Gerak tropisme	23
2.4.2.2 Gerak nasti	24
2.4.2.3 Gerak taksis	27
2.4.3 Gerak higroskopis	28
2.4.4 Hipotesis tindakan	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>29</b>
3.1 Tempat dan waktu penelitian	29
3.2 Subjek penelitian	29
3.3 Jenis penelitian	29
3.4 Prosedur penelitian	31
3.4.1 Tahap prasiklus tindakan	31
3.4.2 Tahap siklus tindakan	31
3.4.2.1 Siklus I	31
3.4.2.2 Siklus II	33
3.5 Analisis dan penulisan laporan penelitian	33
3.6 Parameter dan instrumen penelitian	34
3.7 Instrumen penelitian	34
3.7.1 Validitas tes	36
3.7.2 Hasil uji validitas tes	36
3.7.3 Reabilitas tes	36
3.7.4 Perhitungan reabilitas tes	37
3.7.5 Tingkat kesukaran soal	37
3.7.6 Perhitungan tingkat kesukaran soal	37
3.7.7 Daya pembeda tes	39
3.7.8 Perhitungan daya pembeda tes	39
3.7.9 Lembar kegiatan siswa ( LKS)	38
3.7.10 Rubrik penilaian keterampilan proses sains	39
3.7.11 Lembar observasi aktivitas siswa	39
3.8 Teknik analisis data	39
3.8.1 Menghitung persentasi perolehan nilai	39
3.8.2 Ketuntasan hasil belajar	40
3.8.3 Menghitung kemampuan proses sains	41
3.8.4 Menghitung aktivitas siswa	41
3.8.5 Indikator keberhasilan	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>43</b>
4.1 Deskripsi hasil penelitian	43
4.1.1 Deskripsi pembelajaran siklus I	43
4.2 Hasil pengukuran indikator keberhasilan tindakan siklus I	48
4.2.1 Keterampilan proses sains	48
4.2.2 Aktivitas belajar siswa	49
4.2.3 Hasil belajar	49
4.3 Refleksi siklus I	50
4.4 Deskripsi perbaikan pembelajaran siklus II	51
4.4.1 Deskripsi pembelajaran siklus II	51
4.5 Hasil pengukuran indikator keberhasilan tindakan siklus II	54
4.5.1 Keterampilan proses sains siswa	54
4.5.2 Aktivitas belajar siswa	56
4.5.3 Hasil belajar	57

4.5.4 Refleksi pembelajaran siklus II	58
4.6 Pembahasan hasil penelitian	59
4.7 Temuan dan kendala	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>63</b>