

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI FOTOSINTESIS
DAN GERAK PADA TUMBUHAN DI KELAS VIII-B
SMP SWASTA AN-NIZAM MEDAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2013/2014**

Nurhayati Ritonga (NIM. 4101141032)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa, aktivitas siswa dan kemampuan proses sains siswa, dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri pada materi fotosintesis dan gerak pada tumbuhan. Subjek penelitian ini adalah 30 orang siswa kelas VIII-B SMP Swasta An-nizam Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar biologi siswa. Hasil belajar biologi siswa pada siklus I dikatakan belum tuntas dengan persentase tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 43,33% sehingga di lanjutkan ke siklus II yang dikatakan telah tuntas dengan persentase tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar sebesar 86,67%. Aktivitas belajar biologi siswa yang diamati pada saat pembelajaran mengalami peningkatan, aktivitas siswa pada siklus I 58,23% dan pada siklus II menjadi 69,64%. Sedangkan kemampuan proses sains siswa dengan menerapkan metode inkuiri pada siklus I 57,66% dan siklus II 78,27%. Maka dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan proses sains, aktivitas belajar dan hasil belajar biologi melalui penerapan metode inkuiri pada materi fotosintesis dan gerak pada tumbuhan di kelas VIII-B SMP swasta An-nizam Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

**THE APPLICATION OF INQUIRY LEARNING METHODS TO IMPROVE
STUDENTS SCIENCE PROCESS IN LEARNING AND LEARNING
RESULT IN BIOLOGY PHOTOSYNTHESIS MATERIAL
AND PLAT'S MOTION IN CLASS VIII-B SMP
SWASTA AN-NIZAM MEDAN ON
ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Nurhayati Ritonga (NIM. 4101141032)

ABSTRACT

The objective of this research was to know students' level mastery, students' study mastery, students' science process skill and students' activity by using the method inquiry on the learning material of photosynthesis and movement plants. The population of this research was all of the class VIII-B SMP Swasta An-nizam Medan Academic Year 2013/2014. This type of research is class action research, with the aims to determine the improvement of student learning outcomes and learning activities of biology students. Biology student learning outcomes in cycle I at say yet complete with the rate of mastery learning students by 44,33% , Thus to proceed to cycle II which was said to have completed the percentage level of mastery learning student by 86,67%. Biology Students learning activity observed during the learning has increased, Students activity cycle I was 58,23% and 69,64% for cycle II. While the ability of students to apply science process inquiry method on cycle I 57,66% and cycle II 72,27%. It can be concluded, that there is an increase in the ability of science process, Learning activities and learning outcomes through the application of the biological methods of inquiry in the material and motion photosynthesis in the class VIII-B SMP Swasta An-nizam Medan on academic year 2013/2014.