DAFTAR PUSTAKA

Amin, M.,(2009), *Biologi untuk kelas X*, Jakarta : Bumi Aksara.

Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi., (2012), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara

Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta : Bumi Aksara.

Dimyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.

Djamarah, S., dan Zein, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.

Imellia, H., Lestari, A., dan Naparin, A., (2010), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II B SMP Negeri 16 Banjarmasin Tentang Sub Konsep Sistem Indra pada Hewan dengan Pendekatan Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) *Jurnal Wahana-Bio* **IV:** 26-46.

Jati, W., (2007), *Aktif Biologi*, Jakarta : Ganeca Exact.

Kuntarti, dkk., (2011), *Fokus UN SMA Program IPA*, Jakarta : Erlangga.

Nopiyanti, Rohendi, D., dan Sutarno, (2010), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TeamsGames Tournament* Berbasis Multimedia dalamMeningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, *Kumpulan Skripsi Pendidikan Ikom UPI***1:** 22-25.

Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Penerbit Pustaka Belajar.

Rudi, L., Saefuddin, dan Syamsuwarni, (2014), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT *(Teams Games Tournament)* dalam Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Stoikiometri pada Siswa kelas X IPA SMAN 2 Kendari, *Jurnal Gema Pendidikan* **1:** 69-75.

Sabri, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Padang : Penerbit Quantum Teaching.

Ridwan, A. S., dan Sudiran, (2012), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung : Cipta pustaka Media Perintis.

Slavin, R., (2005), *Coopertaive Learning Teori, Riset dan Praktik*, Bandung : Nusa Media.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Penerbit Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, W., Latifah, dan Abidin, Z., (2008), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran *Team Game Tournament* melalui Pendekatan Jelajah Alam Sekitar dan Penilaian Portofolio, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **2:** 236-243.

Suryosubroto., (2002), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Penerbit Pustaka Belajar.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Wicaksono, H. R., Santoso, S., dan Hamidi, N., (2013), Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dengan Media Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Presentasi Belajar, *Jurnal Pendidikan UNS* **1:** 1-10.

Wiwit, Amir, H., dan Putra, D. D., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan dan Tanpa Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta* **X:** 71-78.

THE Character Building UNIVERSITY