DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Kata Pengantar	*v*
Daftar Isi	*vii*
Daftar Gambar	*ix*
Daftar Tabel	*x*
Daftar Lampiran	*xi*
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Model Pembelajaran	5
2.2. Pembelajaran Kooperatif	5
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	6
2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	6
2.3. Model Pembelajaran Koperatif tipe TGT	7
2.3.1. Sintaks Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	9
2.4. Kerangka Konseptual	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.2. Subjek Penelitian	14
3.3. Variabel Penelitian	14
3.4. Rancangan Penelitian	14
3.4.1. Tahap Prasiklus Tindakan	16
3.4.2. Tahap Siklus Tindakan	16
3.4.2.1.Siklus I	16
3.4.2.2.Siklus II	18
3.4.2.3 Siklus III	19
3.5. Instrumen Penelitian	21
3.6. Uji Coba Instrumen	23
3.7. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Uji Instrumen	27
4.1.1. Hasil Uji Validitas	27
4.1.2. Perhitungan Relibilatas Tes	27

4.1.3. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal 27
4.1.4. Perhitungan Daya Beda Soal 27
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian 28
4.2.1. Pembelajaran Siklus I 28
4.2.1.1 Siklus I 28
4.2.1.2. Aktivitas Belajar Siklus I 29
4.2.1.3. Penguasaan Siswa pada Siklus I 29
4.2.1.4. Hasil Belajar pada Siklus I 30
4.2.1.5 Refleksi SiklusI 31
4.2.2. Pembelajaran Siklus II 32
4.2.2.1. Siklus II 32
4.2.2.2. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 33
4.2.2.3. Penguasaan Siswa Siklus II 33
4.2.2.4. Hasil Belajar Siswa Siklus II 34
4.2.2.5. Refleksi Siklus II 35
4.2.3. Pembelajaran Siklus III 35
4.2.3.1. Siklus III 35
4.2.3.2. Aktivitas Belajar Siklus III 37
4.2.3.3. Penguasaan Siswa pada Siklus III 37
4.2.3.4. Hasil Belajar Siswa Siklus III 38
4.2.3.5. Refleksi Siklus III 39
4.3. Pembahasan 39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 43
5.2. Saran 44

DAFTAR PUSTAKA 45