

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I	1
1.1. Latar Belakang Masala	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Strategi Pembelajaran	8
2.1.4. Pembelajaran Inkuiri	9
2.1.4.1. Strategi Inkuiri Terbimbing	11
2.1.4.2. Inkuiri Bebas yang Dimodifikasikan	12
2.1.4.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.5. Kurikulum	16
2.1.5.1. Kurikulum 2013	16
2.1.5.2. Kurikulum Berbasis Kompetensi	18
2.1.5.3. Tujuan Kurikulum 2013	19
2.1.5. Tinjauan Materi Ekosistem	20
2.2. Kerangka Berfikir	29
2.3. Hipotesis Penelitian	30
BAB III	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1. Lokasi Penelitian	31
3.1.2. Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1. Populasi penelitian	31
3.2.2. Sampel penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	31

3.3.1.	Variabel Bebas (X)	31
3.3.2.	Variabel Terikat (Y)	31
3.4.	Jenis Penelitian	32
3.5.	Rancangan Penelitian	32
3.6.	Alat Pengumpul Data	34
3.6.1.	Tes Hasil Belajar	34
3.7.	Instrumen Penelitian	35
3.7.1.	Uji Validitas Test	35
3.7.2.	Uji Reliabilitas Test	36
3.7.3.	Uji Indeks (Tingkat) Kesukaran Soal	37
3.7.4.	Uji Daya Beda (Indeks Diskriminan) Tes	37
3.8.	Teknik Analisis Data	38
3.8.1.	Uji Normalitas	38
3.8.2.	Uji Homogenitas	39
3.8.3.	Pengujian Hipotesis	40
BAB IV		
4.1.	Hasil Penelitian	41
4.1.1.	Deskripsi Penelitian	41
4.1.2.	Deskripsi Nilai Pretes Siswa	42
4.1.3.	Deskripsi Nilai Postes Siswa	42
4.1.4.	Pengamatan Afektif Siswa	44
4.1.5.	Pengamatan Psikomotorik Siswa	46
4.1.6.	Uji Persyaratan Analisis Data	47
4.2.	Pengujian Hipotesis	48
4.3.	Pembahasan	48
BAB V		52
5.1.	Simpulan	52
5.2.	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		53