

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai r (0,372) terdapat diantara 0,21-0,40 memiliki interpretasi korelasi rendah terhadap hasil belajar biologi siswa .

Berdasarkan uji signifikan (t) $t_{hitung} (3,7) > t_{tabel} (1,67)$ berarti H_a diterima, berarti ada hubungan yang signifikan antara intelegensi interpersonal dengan hasil belajar biologi semester II siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

2. Besarnya kontribusi intelegensi interpersonal terhadap hasil belajar biologi semester II siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah 13,8% terhadap hasil belajar biologi sedangkan selebihnya yakni 86,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor belajar lain diantaranya faktor lingkungan, sarana dan prasarana, guru biologi, keluarga, IQ dan lain sebagainya.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diajukan dari hasil penelitian ini adalah:

Intelegensi interpersonal merupakan salah satu dari intelegensi ganda (*multiple intelegence*), walaupun pada penelitian ini intelegensi interpersonal berkontribusi 13,8% terhadap hasil belajar biologi tetapi dengan mengetahui skor dan kategori intelegensi interpersonal yang dicapai siswa, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi siswa dalam meningkatkan prestasi belajar biologi, guru biologi dalam dunia mendidik siswa serta orang tua dalam mendidik anak serta mengembangkan dan menyesuaikan intelegensi interpersonal yang dimiliki siswa dengan cita-cita/karir yang ingin dicapainya untuk ke selanjutnya dapat menguntungkan dan mendukung dalam keberhasilan di dalam dunia kerja dan meraih kesuksesan hidup.