

**KORELASI INTELEGENSI INTERPERSONAL DENGAN HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SEMESTER II SISWA KELAS X SMA NEGERI 2  
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

**Efi Anjuli Pohan (NIM 4101141006)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi intelegensi interpersonal dengan hasil belajar biologi serta mengetahui besar kontribusi intelegensi interpersonal terhadap hasil belajar biologi semester II siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 2 Medan sebanyak 359 orang, sampel yang diambil adalah dua kelas dari keseluruhan siswa kelas X<sub>3</sub> dan kelas X<sub>6</sub> dengan jumlah 90 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara cluster random. Alat pengumpulan data adalah instrument angket tertutup dan instrument soal biologi kelas X semester II Tahun Pembelajaran 2013/2014. Instrument yang pertama adalah angket intelegensi interpersonal terdiri dari 40 pertanyaan dan instrument soal hasil belajar biologi siswa kelas X semester II tahun pembelajaran 2013/2014 terdiri dari 40 Soal. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Hasil analisis data yang diperoleh adalah “ada hubungan yang signifikan antara intelegensi interpersonal siswa dengan hasil belajar biologi semester II siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi, besarnya nilai korelasi ( $r$ ) (0,372) terdapat diantara 0,21-0,40 memiliki interpretasi korelasi rendah terhadap hasil belajar biologi siswa. Berdasarkan uji signifikan ( $t$ )  $t_{hitung} (3,7) > t_{tabel} (1,67)$ , berarti hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Besarnya kontribusi intelegensi interpersonal siswa sebesar 13,8% terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X semester II Tahun Pembelajaran 2013/2014 dan selebihnya yakni 86,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor belajar lain diantaranya faktor lingkungan, sarana dan prasarana, guru biologi, keluarga, IQ dan lain sebagainya.

**THE CORRELATION OF INTERPERSONAL INTELLEGENGE TO  
BIOLOGY LEARNING OUTCOME FOR 10<sup>th</sup> GRADE SCIENCE  
STUDENTS 2<sup>nd</sup> SEMESTER SMA 2 MEDAN  
(ACADEMIC YEAR 2013/2014)**

**Efi Anjuli Pohan (NIM 4101141006)**

**ABSTRACT**

This reseach was conducted to know the relation of interpersonal intelligence to biologi learning outcome and toinvestigate how big the contribution of interpersonal intelligence toword the biology learning outcome for 11<sup>th</sup> grade science students 2<sup>nd</sup> semester SMA 2 Medan Academic Year 2013/2014. The population in this study were all class X SMA 2 field as many as 359 people, the samples taken were two classes of students overall grade class X<sup>3</sup> and X<sup>6</sup> with the number 90. Technique of cluster sampling is done randomly. The collection tool was a questionnaire instrument is closed and the instrument about biology class X School Academic Year 2013/2014 second semester. The first instrument is interpersonal intelligence questionnaire consisting of 40 questions about the instrument and the results of class X students studying biology second semester of 2013/2014 study consisted of 40 Problem. This research is a descriptive.

The results of the analysis of the data obtained is "significant relationship between students' interpersonal intelligence with the results of the second semester studying biology class X SMA 2 Academic Year 2013/2014". Based on the calculation of the correlation coefficient, the value of correlation ( $r$ ) (0.372) exists between 0.21 to 0.40 have a low correlation to the interpretation of biology students' learning outcomes. Based on the significant test ( $t$ )  $t$  count (3.7) >  $t$ -table (1.67), means that the hypothesis  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. The contribution of students' interpersonal intelligence by 13.8% against the results of class X students studying biology second semester of School Year 2013/2014 and the remaining 86.2% is influenced by other factors including environmental factors studied, facilities and infrastructure, biology teacher, family, IQ and others.