

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	4
BAB II. KAJIAN TEORITIS	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Belajar	5
2.1.2. Hasil Belajar	6
2.1.3. Tujuan Belajar	7
2.1.4. Pengertian Kesulitan Belajar	10
2.1.5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.5.1. Faktor Internal	12
2.1.5.2. Faktor Eksternal	15
2.1.6. Pencegahan Terhadap Kesulitan Belajar	26
2.1.7. Kompetensi Profesional Guru	28
2.2. Kerangka Berpikir	29
BAB III. METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.2.1. Populasi	31
3.2.2. Sampel	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.4.1. Validitas Instrumen Penilaian (Angket)	33
3.5. Rancangan/Desain Penelitian	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	34
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	34

3.7. Teknik Analisis Data	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Deskripsi Data, Pengolahan dan Analisis Data	39
4.2. Pembahasan	43
4.2.1. Faktor Sekolah	43
1. Sumber Belajar	43
2. Pendekatan Dan Strategi Pembelajaran	44
3. Metode Mengajar	44
4. Media Pembelajaran	45
5. Relasi Siswa Dengan Guru	46
6. Relasi Siswa Dengan Siswa	46
7. Disiplin Guru	47
8. Standar Pelajaran	47
9. Lingkungan Sekolah	48
4.2.2. Faktor Psikologis	49
1. Intelegensi	49
2. Perhatian	49
3. Minat	50
4. Bakat	51
5. Motivasi	51
6. Psikiatrik	52
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55