

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT
(Team Game Tournament) Dalam Peningkatan
Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Pada
Pembelajaran IPA Biologi Dikelas VII
SMP N 38 Kec Medan Marelan
Tahun Pembelajaran
2012/2013**

Nila Zusmita Wasni (NIM 409141066)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 38 Kec. Medan Marelan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang berjumlah 31 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Metode pembelajaran bermain merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan proses pembelajaran. Prinsip penerapan metode pembelajaran ini adalah siswa bekerja dalam kelompok kecil, saling membantu dalam belajar, dan mengadopsi pembelajaran mandiri siswa dengan saling bertanya antara kelompok secara bergantian. Strategi pembelajaran bermain (game) memungkinkan siswa dapat aktif belajar secara berkelompok, berkompetensi secara sehat, dapat terwujud dengan menyenangkan semua pihak.

Hasil belajar biologi siswa pada siklus I dikatakan belum tuntas, dengan nilai rata-rata 64.68 sehingga dilanjutkan ke siklus II yang dikatakan telah tuntas dengan nilai rata-rata 79.03. Persentase tingkat ketuntasan belajar yaitu pada siklus I sebesar 54.84% dan pada siklus II sebesar 100%. Dan aktivitas belajar siswa yang diamati pada saat pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 70.08% dengan kategori penilaian cukup baik, sedangkan aktivitas pembelajaran pada siklus II mengalami peningkatan dengan perolehan rata-rata nilai keseluruhan 85.48% dengan kategori penilaian sangat baik. Hasil aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dimana nilai rata-rata siklus I sebesar 65% dengan kategori cukup baik dan siklus II sebesar 83% dengan kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar biologi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dikelas VII SMP Negeri 38 Kec. Medan Marelan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata kunci: hasil belajar, aktivitas, biologi

**Application of Cooperative Learning Model type TGT
(Team Game Tournament) In Improvement Results
and Student Activities To Biological science
learning in class VII SMP N 38
subdistrict Medan Marelan
2012/2013**

**Nila Zusmita Wasni (NIM 409141066)
ABSTRAC**

The aims of this research to determine student learning results and student activity by using the cooperative learning model TGT (Team GameTournament). Subjects in this study were all students of class VII Junior High School 38 district. Medan Marelan 2012/2013, amounting to 31 students. type of research is action research that aims to knowing improving student learning results.

This method of learning to play is one alternative to improve the learning process. The principle application of this method of learning is students working in small groups, to help each other in learning, and adopt independent learning among students by asking each group in turn. Learning strategies play (games) allow students to actively learn in groups, competent in a healthy, fun can be realized by all parties.

Biology student learning results in the first cycle is not yet complete, with average value of 64.68 so proceed to the second cycle is said to have been completed by average value of 79.03. The Percentage level of mastery learned that the first cycle of 54.84% and the second of 100%. And student learning activities observed increased during the learning of the first cycle of 70.08 % with assessment category quite well, whereas the learning activity in the second cycle has increased by an average acquisition value of total 85.48 % with category of assessment is very good. The results of students' learning activities also increased from the first cycle to second cycle in which the average value of the first cycle of 65 % with good enough category and second cycle of 83% with either category. It can be concluded that there improvement of learning results with biological application of cooperative learning model TGT type VII Junior High School 38 class sub district. Medan Marelan 2012/2013.

key word: learning result, activities, biologi