

**PENERAPAN KONSTRUKTIVISME DENGAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW MENGGUNAKAN MEDIA
STYROFOAM DI KELAS X SMAN 1 SILIMAKUTA**

**Martri Girsang
4103131038**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar kimia siswa melalui penerapan konstruktivisme dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menggunakan media styrofoam dan dengan media bahan alam pada pokok bahasan hidrokarbon di SMAN 1 Silimakuta. Penelitian ini melibatkan dua kelas dengan perlakuan yang berbeda yaitu kelas eksperimen (penerapan konstruktivisme dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menggunakan media styrofoam) dan kelas kontrol (penerapan konstruktivisme dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menggunakan media bahan alam) dengan sampel total 54 siswa. Peningkatan hasil belajar kimia siswa dilihat dengan pemberian tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest). Nilai rata-rata pretest siswa pada kelas eksperimen adalah $40,55 \pm 5,60$ dan rata-rata posttest adalah $78,51 \pm 5,15$ serta persentasi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 64%. Nilai rata-rata pretest siswa pada kelas kontrol adalah $39,25 \pm 5,83$ dan rata-rata posttest adalah $70 \pm 6,79$ serta persentasi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 50%. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan metode statistik (uji t satu pihak) diperoleh harga $t_{hitung} 5,29$. Harga t_{tabel} pada taraf $\alpha 5\%$ dan derajat kebebasan $52 = 1,67$. harga $t_{hitung} 5,29 > t_{tabel} 1,67$ maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa melalui penerapan konstruktivisme dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menggunakan media styrofoam lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kimia siswa melalui penerapan konstruktivisme dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menggunakan media bahan alam.

Kata kunci : Konstruktivisme, Kooperatif Jigsaw, Media Styrofoam, Hidrokarbon