

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Batasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	10
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	12
2.1.4. Media Pembelajaran	19
2.1.4.1. Media <i>Mind mapping</i> (Peta Pemikiran)	20
2.1.4.2. Media <i>Molymood</i>	21
2.1.4.3. Materi Pokok Hidrokarbon	22
2.2 Kerangka Konseptual	35
2.3 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1 Populasi Penelitian	37
3.2.2 Sampel Penelitian	37

3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Instrumen Penelitian	38
3.4.1. Validitas Test	38
3.4.1.1. Validitas Item Test	38
3.4.1.2. Tingkat Kesukaran	39
3.4.1.3. Daya Beda	39
3.4.2. Reliabilitas Test	40
3.5. Desain Penelitian	40
3.6. Prosedur Penelitian	41
3.7. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	47
4.1.1.1. Validasi Instrumen Test	47
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Instrumen Test	47
4.1.1.3. Daya Beda Instrumen Test	48
4.1.1.4. Reliabilitas Test	48
4.2. Analisis Data Penelitian	49
4.2.1. Rata-rata Pretest dan Posttest	49
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar	50
4.2.3. Uji Normalitas Data	51
4.2.4. Uji Homogenitas Data	52
4.2.5. Uji Hipotesis	53
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58