

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan yakni sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran tipe TGT dengan media *mind mapping* dibanding dengan model pembelajaran tipe TGT dengan media *molymood* pada materi hidrokarbon.
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan model pembelajaran tipe TGT dengan media *molymood* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan penerapan model pembelajaran tipe TGT dengan media *mind mapping* pada materi hidrokarbon. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT dengan media *molymood* adalah 70,93% dikategorikan tinggi sedangkan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT dengan media *mind mapping* adalah 54,24% dikategorikan sedang.

#### 1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi calon guru diharapkan sebelum melakukan proses pembelajaran harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan diajarkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengkolaborasikan model TGT dengan media yang berbeda dan sejalan dengan perkembangan teknologi agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia