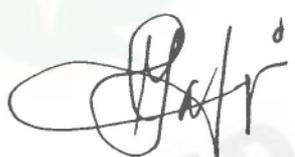


**Judul Skripsi** : Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Dengan Media *Mind Mapping* Dan *Molymood* Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon

**Nama Mahasiswa** : Arfy Maulida Lubis  
**NIM** : 4103131004  
**Program Studi** : Pendidikan Kimia  
**Jurusan** : Kimia

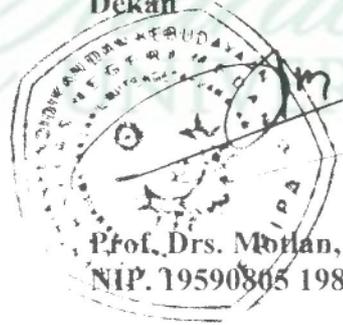
**Menyetujui:**  
**Dosen Pembimbing Skripsi**



**Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si**  
**NIP 19580924 198403 2 001**

**Mengetahui:**

**FMIPA UNIMED**  
**Dekan**



**Prof. Drs. Mottlan, M.Sc., Ph.D**  
**NIP. 19590805 198601 1 001**

**Jurusan Kimia**  
**Ketua**



**Drs. Jamalum Purba, M.Si**  
**NIP. 19641207 199103 1 002**

**Tanggal Lulus : 15 Juli 2014**

## RIWAYAT HIDUP

Arfy Maulida Lubis dilahirkan di Medan, pada tanggal 29 Juni 1992. Ayah bernama Syahrul Amin Lubis dan Ibu bernama Sumiati dan merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Pada tahun 1998, penulis masuk Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Medan Tembung dan lulus pada tahun 2004. Pada tahun 2004, penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun 2007, penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Benai Taluk Kuantan Pekan Baru dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2010, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY