

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, Azhar., (1997), *Media Pengajaran*, Grafindo Persada, Jakarta.
- Depdiknas, (2003), *Kurikulum 2004 SMA Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*, Proyek Pengelolaan Pendidikan Menengah Umum, Jakarta.
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Erwinsyah, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Bertamu Dengan Media Sudoku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Fatimah, Siti., (2009), Proses Belajar Kaitannya dengan Kecerdasan dan Kreativitas, <http://edukasi.kompasiana.com/2010/11/19/proses-belajar-kaitannya-dengan-kecerdasan-dan-kreativitas-320283.html>, (diakses 25 Januari 2014).
- Faturrohman, P. dkk., (2007), *Strategi Belajar Mengajar*, Refika Aditama, Bandung.
- Fessenden, Ralph J., Joan S Fessenden., (2010), *Dasar-Dasar Kimia Organik*, Binarupa Aksara, Tangerang.
- Hamalik, (2001), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ibrahim, M., (2008), *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya, UNES
- Ismaawati, N., Hindarto, N., (2011), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Two Stay- Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas X SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **Vol. 7** : 38-41.

- Kamaruddin, Muh Husain., (2012), Mind Mapping, <http://maktabahusain.blogspot.com/2012/03/download-aplikasi-mind-mapping-peta.html>.
(diakses 24 Januari 2014).
- Lie, A., (2002), *Cooperatif Learning*, Gramedia, Jakarta.
- Napitupulu, Aggraini Masita., (2012), *Pengaruh Media Min Mapping dalam Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Kreativitas Siswa dan Hasil Belajar Kimia SMA*, Skripsi, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rostianingrum, Hertina., (2011), *Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia pada Topik Indikator Asam Basa Alami yang Layak Diterapkan di SMA*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.
- Rosyad, Fiki., (2007), *Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon Dengan Pembelajaran Kooperatif Type TAI (Team Assisted Individualization) Di SMAN 1 Semarang T.A.2006/2007*, Skripsi, FMIPA, UNS, Semarang.
- Sanjaya, Wina., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Shalih, Ismail., (2013), Media Pembelajaran, Artikel, <http://ismail403.wordpress.com/2013/01/06/pengertian-media-pembelajaran/> (diakses 3 Februari 2014).
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit FMIPA Unimed, Medan.
- Sinaga, W., (2010), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pengajaran Kimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Asam-Basa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sitorus, Marham., (2010), *Kimia Organik Umum*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Subagio, I Wayan., (2003), *Restrukturisasi Pelajaran Kimia*, Jurnal Pendidikan Kimia, Fakultas Pendidikan MIPA, Universitas Negeri Singaraja, Singaraja.
- Sudjana, Nana., (2005), *Media Pembelajaran*, CV Sinar Baru, Bandung.

Sunardi,dkk., (2012), *Kimia Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa*, Penerbit PT.SEWU, Bandung.

Susena, Hening., (2011), *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) dengan Menggunakan Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sejarah Kelas VII B SMP Negeri Satu atap 4 Sale Rembang*, Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Wulansari, dan Indah, S., (2010), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Malang Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Tahun Ajaran 2009/2010*, Skripsi, Universitas Negeri Malang, Malang.