

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kajian Teoritis	10
2.1.1. Hakikat Belajar	10
2.1.2. Hakikat Belajar Kimia	10
2.2. Hasil Belajar Kimia	11
2.3. Model Pembelajaran	12
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dan STAD	15
2.5.1. Model Kooperatif Tipe TGT	15
2.5.2. Model Kooperatif Tipe STAD	20
2.6. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	23
2.7. Media Pengajaran	24
2.7.1. Pengertian Media	24
2.7.2. Powerpoint Sebagai Media Pengajaran	27
2.8. Metode Demontrasi	28
2.9. Uraian materi Koloid	29
2.9.1. Komponen Sistem Koloid	29
2.9.2. Pengelompokan Sistem Koloid	29
2.9.3. Sifat-Sifat Koloid	30
2.9.4. Pembuatan Sistem Koloid	33
2.10. Kerangka Konseptual	36
2.11. Hipotesis Penelitian	37
2.11.1. Hipotesis Untuk Rumusan Masalah I	37
2.11.2. Hipotesis Untuk Rumusan Masalah III	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	39
3.3. Variabel Penelitian	39
3.4. Rancangan/Desain Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1. Pretest	43
3.6.2. Posttest	43
3.6.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	43
3.7. Instrumen Penelitian	43
3.7.1. Instrument Tes	43
3.7.2. Instrument Non-Test	48
3.8. Teknik Analisis Data	49
3.8.1. Uji Normalitas	49
3.8.2. Uji Homogenitas	50
3.8.3. Uji Hipotesis	50
3.8.4. Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	52
3.8.5. Pedoman Penilaian Instrument Non-Test	52
3.8.6. Analisis Ranah Kognitif Yang Berkembang	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1. Deskriptif Data Uji Instrument	54
4.1.1.1 Hasil Validitas Tes	54
4.1.1.2 Tingkat Kesukaran	54
4.1.1.3 Daya Beda	55
4.1.1.4 Reliabilitas Tes	55
4.1.2. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	55
4.1.3. Uji Prasyarat Analisis Data	57
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	57
4.1.3.1. Uji Homogenitas Data	58
4.1.3.3. Uji Hipotesis Penelitian	58
4.1.3.4. Peningkatan Hasil Belajar	62
4.1.4. Hasil Analisis Ranah Kognitif Yang Berkembang	63
4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	65
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76