

DAFTAR PUSTAKA

- Agustifa, F., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mencari Pasangan (Make a match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Rumus Kimia Dan Tata Nama Senyawa Kelas X SMA*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Ardi, T., Redjeki, T., dan Utami, B., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Dan Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Termokimia di SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **Vol.2** :6-10
- Arfiadi, A., (2012), *Student Team Achievement Division (STAD)*, <http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.com/2012/08/student-team-achievement-division-stad-3721.html> (diakses pada 2 februari 2014).
- Arfiadi, A., (2012), *Teams Games Tournament (TGT)*, <http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.com/2012/08/student-team-achievement-division-stad-3721.html> (diakses pada 2 februari 2014).
- Arifin., M., (2013), *Model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)*, <http://akhmuhammadarifin.blogspot.com/2013/06/model-pembelajaran-team-games.html> (diakses pada februari 2014).
- Arikunto, S., (2002), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ashadi., Haryono., dan Tri, N., (2013), penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan prestasi belajar kimia dan kreativitas siswa pada materi reaksi redoks kelas X, *Jurnal pendidikan kimia* **vol.2**: 135-141.
- Asmawati, (2011), *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap penguasaan konsep siswa pada materi bunyi*, Skripsi, FITK, UIN, Jakarta.
- Azizah,(2009), <http://ktiipk.blogspirit.com/archive/2009/01/26/tgt.html> (Accessed Maret 2011)
- Biyobe, W., (2013), *Hasil belajar menurut para ahli pendidikan*, <http://wahid-biyobe.blogspot.com/2013/05/pengertian-dan-arti-penting-spesifik.html> (diakses pada 22 februari 2014).
- Dimiyati, dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., (2002), *guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta.

Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2010), *Strategi belajar mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Eralita, N., Budi, H., dan Tri, R., (2012), Efektifitas model pembelajaran kooperatif metode student teams achievement divisions (STAD) dan Team assisted individualization (TAI) dilengkapi LKS terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa pada materi pokok koloid, *jurnal pendidikan kimia* **vol.1**: 59-66.

Fahmi, R., (2011), *Pengaruh Meaningful Learning Dengan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Di SMA Negeri 1 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2010/2011*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.

Ichal, M.F., (2013), *Model pembelajaran kooperatif*, <http://ichaledutech.blogspot.com/2013/05/model-pembelajaran-kooperatif.html> (diakses pada 1 februari 2014).

Isjoni, (2011), *Kooperatif learning*, Alfabeta, Bandung.

Lestari, D.S., (2011), *Pengaruh penggunaan media power point terhadap kemampuan memori dan hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Depok tahun pelajaran 2010/2011 pada pokok bahasan jamur*, Skripsi, Fakultas sains dan teknologi, UINSK, Yogyakarta.

Lina, M., (2013), *Pengaruh kooperatif tipe TGT terhadap perolehan belajar pada pembelajaran IPS*, Skripsi, PGSD, FKIP Universitas tanjungpura, Pontianak.

Muldayanti, 2013, Pembelajaran biologi model STAD dan TGT ditinjau dari keingintahuan dan minar belajar siswa, *Jurnal pendidikan IPA Indonesia* **Vol.2**: 12-17.

Munawar, I., (2009), *Hasil belajar (pengertian dan defenisi)*, <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html> (diakses 3 maret 2014).

Purba, M., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas XI*, Jakarta, Erlangga.

Putri, D.K., (2013), *model pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division)*, <http://desykartikaputri.wordpress.com/2013/01/02/makalah-model-pembelajaran-stad-student-teams-achievement-division/> (diakses 5 maret 2014).

Sadiman, A.S., (2003), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sagala, S., (2009), *Konsep dan makna pembelajaran*, CV. Alfabeta, Bandung.

- Silaban, R., dan Sianturi, D.P., (2011), Pengaruh penggunaan macro media flash, program powerpoint, dan peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon, *Jurnal pendidikan kimia*: 1-14.
- Silitonga, P.M., (2012), Statistik teori dan aplikasi dalam peelitian, FMIPA, unimed, Medan.
- Simanjuntak, A., dan Tambunan, M., (2012), *Strategi belajar mengajar kimia*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, (2010), *Cooperatif learning teori, riset, dan praktek*, Nusamedia, Bandung.
- Sry, (2009), *Pemanfaatan Microsoft Power Point Untuk Media Pembelajaran*, <http://pamongsakaba.wordpress.com/2009/09/29/pemanfaatan-microsoft-power-point-untuk-media-pembelajaran/>(diakses 22 Februari 2014).
- Sry, (2009), *Pemanfaatan Microsoft Power Point Untuk Media Pembelajaran*, <http://pamongsakaba.wordpress.com/2009/09/29/pemanfaatan-microsoft-power-point-untuk-media-pembelajaran/> (diakses pada februari 2014).
- Sudjana, (2001), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (1991), *Teori-teori belajar untuk pengajaran*, Jakarta. Fakultas Ekonomi universitas Indonesia.
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Desertasi, UPI, Bandung.
- Suryani, (2013), *Efektivitas pembelajaran kooperatif tipe TGT dan NHT terhadap keaktifan dan hasil belajar Matematika siswa kelas VII*, Skripsi, FM, UINSK, Yogyakarta.
- Syah, M., (2010), *Psikologi belajar*, Rajawali press, Jakarta.
- Tiastra, I M, (2010), *Pembelajaran Kontekstual Melalui Pembuatan Tahu Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas XII IPA SMAN 1 Kubu Tahun Pelajaran 2007/2008*. *Jurnal Pendidikan Sastracarya*. Vol.1 No.2 September 2010.
- Trianto, (2009), *Mendesain model pembelajaran Inovatif-Kreatif*, Kencana, Jakarta.

Widiyanto, R., (2010), *Defenisi Belajar dan Mengajar*,
<http://edukasi.kompasiana.com/2010/09/26/definisi-belajar-dan-mengajar/> (diakses 28 februari 2014).



THE
Character Building
UNIVERSITY