

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.3.1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.3.2. Karakteristik dan Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.3.3. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.4. <i>Mind Mapping</i>	17
2.1.4.1. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	17
2.1.4.2. Manfaat <i>Mind Mapping</i>	18
2.1.4.3 Unsur-unsur <i>Mind Mapping</i>	19

2.1.4.4. Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	19
2.1.5. Pokok Bahasan Hidrokarbon	21
2.2. Kerangka Konseptual	32
2.3. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1. Populasi	35
3.2.2. Sampel	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Instrumen Penelitian	36
3.5. Rancangan Penelitian	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data	40
3.7. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Analisis Data dan Instrumen Penelitian	47
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.1.2.1. Deskripsi Nilai Pretest dan Posttest Siswa	48
4.2. Analisa Data Hasil Penelitian	50
4.2.1. Uji Normalitas	50
4.2.2. Uji Homogenitas	50
4.2.3. Uji Hipotesis	52
4.2.4. Aktivitas Siswa	53
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
Daftar Pustaka	61