

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut: Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *PBL* menggunakan media *power* memberikan hasil yang lebih tinggi yakni sebesar 73,86%, daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Direct Instruction* menggunakan media *power point* sebesar 69,16 %.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *PBL* menggunakan media *power point* yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada pokok bahasan hidrokarbon selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *PBL* menggunakan media *power point* agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.