

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Tinjauan Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.2. Pendekatan Konstruktivisme	11
2.2.1. Pengertian Konstruktivisme	11
2.2.2. Butir-butir penting strategi belajar mengajar konstruktivisme	12
2.2.3. Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme	13
2.2.4. Ciri-ciri Kaedah Pengajaran Konstruktivisme	14
2.2.5. Kelebihan Kaedah Pengajaran Konstruktivisme	15
2.2.6. Kelemahan Kaedah Pengajaran Konstruktivisme	16
2.3. Model Pembelajaran	17
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2.3.2. Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.3.3. Unsur-unsur dalam Pembelajaran Kooperatif	19
2.3.4. Model pembelajaran kooperatif TGT	21
2.3.5. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran TGT	21
2.3.6. Langkah-langkah TGT	23
2.3.7. Model pembelajarn kooperatif tipe NHT	25
2.3.8. Langkah-langkah penerapan kooperatif tipe NHT	27
2.4. Media	29
2.4.1. Definisi media	29
2.4.2. Kegunaan media	30
2.4.3. Pemilihan Media	31
2.4.4. Media Power point	32
2.5. Hidrokarbon	33

2.5.1. Senyawa organik dan anorganik	34
2.5.2. Sumber senyawa karbon	34
2.5.3. Kekhasan atom Karbon	34
2.5.4. Posisi Atom Karbon Di Dalam Rantai Karbon	35
2.5.5. Hidrokarbon	36
2.5.6. Sifat-sifat Hidrokarbon	44
2.5.7. Isomer	46
2.6. Kerangka Berfikir	49
2.7. Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	52
3.2. Populasi dan Sampel	52
3.3. Variabel Penelitian	52
3.4. Rancangan Penelitian	53
3.5. Instrument penelitian	53
3.5.1. Validitas Tes	54
3.5.2. Reliabilitas Tes	54
3.5.3. Tingkat Kesukaran Tes	55
3.5.4. Daya Pembeda Tes	56
3.6. Prosedur Penelitian	56
3.6.1. Teknik Analisis Data	59
3.7.1. Uji Normalitas Data	59
3.7.2. Uji Homogenitas Data	59
3.7.3. Uji Hipotesis Penelitian dengan Uji t-dua Pihak	60
3.7.4. Peningkatan Hasil Belajar	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Hasil Penelitian	62
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	62
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	64
4.1.3.1. Uji Normalitas Pre-tes dan Pos-tes	64
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data Pre-tes dan Post-tes	65
4.1.3.3. Persentase (%) Peningkatan Hasil Belajar	66
4.1.3.4. Pengujian Hipotesis	67
4.2. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73