

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIBELAJARKAN  
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF *TEAM GAMES  
TOURNAMENT* (TGT) DENGAN *NUMBER HEAD  
TOGETHER* (NHT) PADA MATERI POKOK  
HIDROKARBON DI SMA NEGERI 6 BINJAI**

**Dine Junetta Manullang (NIM 4101131007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan kooperatif Team Games Tournament (TGT) dengan Number Head Together (NHT) pada materi hidrokarbon di SMA Negeri 6 Binjai pada kelas X semester genap tahun ajaran 2014/2015. Sampel penelitian ini diambil secara random sampling yakni 2 kelas sebagai kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 25 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata-rata nilai pre-test 40,067 dan post-test 77,867 dengan rata-rata gain sebesar 0,637. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata-rata nilai pre-test 32,133 dan post-test 61,2 dengan rata-rata gain sebesar 0,4259. Sedangkan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I sebesar 63,70% dan pada kelas eksperimen II 42,59%. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 21,11%. Hasil uji statistik menggunakan uji t dua pihak menggunakan nilai rata-rata post test diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,310 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,0021 pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal tersebut menunjukkan terdapat perbandingan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model kooperatif Team Games Tournament (TGT) dengan Number Head Together (NHT) pada materi pokok hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 6 Binjai.