

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI SISTEM KOLOID DI KELAS XI IPA SMAN 1**

**PERCUT SEI TUAN**

**Ninda Hardina Batubara (4103131044)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran (*Macromedia Flash*, *Powerpoint*, Kartu Bergambar, dan Poster) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dua tahap yaitu sampel kelas dengan teknik sampling total dan sampel siswa dengan teknik sampling purposif. Dalam penelitian digunakan Rancangan Acak Lengkap (RAL) dengan 4 perlakuan dan setiap perlakuan diberi 20 ulangan. Perlakuan yang diberikan adalah pembelajaran dengan berbagai jenis media yang berbeda yaitu *Macromedia Flash* (Kelas XI IPA 1), *Powerpoint* (Kelas XI IPA 2), Kartu Bergambar (Kelas XI IPA 3), dan Poster (Kelas XI IPA 4). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran berpengaruh terhadap rata-rata hasil belajar siswa dengan uji analisis ragam dimana harga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $3,23 > 2,72$ ). Dari hasil uji BNT diperoleh rata-rata hasil belajar dan standard deviasi kelas eksperimen I ( $92 \pm 5,35$ )<sup>a</sup>, *powerpoint* ( $90,4 \pm 6,14$ )<sup>a</sup>, kartu bergambar ( $87,60 \pm 7,27$ )<sup>a</sup>, dan media poster ( $81,10 \pm 6,66$ )<sup>b</sup>, dengan demikian disimpulkan bahwa ketiga media pembelajaran (*Macromedia Flash*, *Powerpoint*, dan Kartu Bergambar) memberikan rata-rata nilai hasil belajar yang tidak berbeda secara statistika, namun ketiga media pembelajaran tersebut memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan media pembelajaran poster.