

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SISTEM KOLOID DI KELAS XI IPA SMAN 1**

PERCUT SEI TUAN

Ninda Hardina Batubara (4103131044)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran (*Macromedia Flash*, *Powerpoint*, Kartu Bergambar, dan Poster) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dua tahap yaitu sampel kelas dengan teknik sampling total dan sampel siswa dengan teknik sampling purposif. Dalam penelitian digunakan Rancangan Acak Lengkap (RAL) dengan 4 perlakuan dan setiap perlakuan diberi 20 ulangan. Perlakuan yang diberikan adalah pembelajaran dengan berbagai jenis media yang berbeda yaitu *Macromedia Flash* (Kelas XI IPA 1), *Powerpoint* (Kelas XI IPA 2), Kartu Bergambar (Kelas XI IPA 3), dan Poster (Kelas XI IPA 4). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran berpengaruh terhadap rata-rata hasil belajar siswa dengan uji analisis ragam dimana harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,23 > 2,72$). Dari hasil uji BNT diperoleh rata-rata hasil belajar dan standard deviasi kelas eksperimen I ($92 \pm 5,35$)^a, *powerpoint* ($90,4 \pm 6,14$)^a, kartu bergambar ($87,60 \pm 7,27$)^a, dan media poster ($81,10 \pm 6,66$)^b, dengan demikian disimpulkan bahwa ketiga media pembelajaran (*Macromedia Flash*, *Powerpoint*, dan Kartu Bergambar) memberikan rata-rata nilai hasil belajar yang tidak berbeda secara statistika, namun ketiga media pembelajaran tersebut memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan media pembelajaran poster.