

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WEBLOG DAN HANDOUT DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
SMA PADA POKOK BAHASAN KOLOID**

Elisa Muchlisina Pane (4103131017)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA yang dibelajarkan menggunakan media Weblog dengan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) lebih baik dari pada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan media Handout dengan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA di SMA Negeri 7 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang berjumlah 80 siswa dengan cara purposive sampling yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan peneliti sehingga diperoleh kelas yang diberi pengajaran menggunakan media weblog dengan model pembelajaran NHT dan kelas yang diberi pengajaran menggunakan media handout dengan model pembelajaran NHT.

Nilai rata-rata gain untuk siswa kelas eksperimen 1 ($0,730 \pm 0,104$) dan untuk siswa kelas eksperimen 2 ($0,540 \pm 0,106$). Pengujian hipotesis dengan uji pihak kanan. Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh harga thitung sebesar 8,046 serta nilai ttabel sebesar 1,675 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 78$, sehingga thitung > ttabel. Sedangkan persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 ini sebesar 73% dan persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen 2 ini sebesar 54%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA menggunakan media weblog dengan model pembelajaran NHT lebih baik dari pada peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA menggunakan media handout dengan model pembelajaran NHT pada pokok bahasan koloid.