

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DAN ROPES (*REVIEW, OVERVIEW, PRESENTATION, EXERCISE,  
SUMMARY*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN KOLOID**

Oleh :

Elka Anggraeni Br Ginting  
NIM 4103131018  
Program Studi Pendidikan Kimia



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2014**