

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dibandingkan dengan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model *ROPES*.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan *Problem Based Learning* sebesar 83% sedangkan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *ROPES* sebesar 76%

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengkolaborasi model *Problem Based Learning* dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.