

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “**Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid**”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Drs. Kawan Sihombing, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Suharta, M.Si, Bapak Drs. Jasmidi, M.Si, Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si dan Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Lisnawaty Simatupang, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Herianto Sinaga, S.Pd, selaku kepala sekolah, Bapak Z.A Hutajulu, S.Si selaku wakil kepala sekolah, Ibu Ariesta Tarigan, S.Pd selaku guru kimia, bapak M. Manihuruk S.Pd dan siswa/i kelas XI SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada Beasiswa Van Deventer Maas Stichting yang sudah memberikan pengalaman dan membantu penulis selama perkuliahan.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang takkan lekang dari kalbu, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan arti cinta, keikhlasan, ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan penulis

disetiap doanya, ayahanda tersayang Karya Ginting dan ibunda tersayang Elisabeth Br Sitepu, S.Pd, Terima kasih atas pengorbanan, dukungan moral maupun materi, doa dan segala bentuk kasih sayang yang tak pernah menuntut balas, semoga karya skripsi ini bisa menjadi wujud bakti penulis kepada orang tua. Teristimewa juga saya sampaikan terima kasih untuk Adik-adik ku tersayang Ekyn Prananta Ginting dan Inda Yorena Br Ginting serta Aunty termanis Enna Julita Br Sitepu, A.Md terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih juga saya sampaikan kepada Pris Valentino Barus yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini juga kepada sahabat-sahabat saya : Elsy Yolinda Aritonang dan Amrita Julfantina Putri serta seluruh mahasiswa Kimia DIK B 2010. Ucapan terima kasih kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan senyuman hangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Elka Anggraeni Br. Ginting