

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional.	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakekat Belajar Kimia	7
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	8
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.2 Model Pembelajaran	10
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2.1.2 Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL	16
2.2.2 Model Pembelajaran ROPES	17
2.3 Media Pendidikan	22

2.3.1 Media Audiovisual	24
2.3.1.1 Video	25
2.4 Sistem Koloid	25
2.4.1 Sistem Dispersi	25
2.4.2 Sistem Koloid	27
2.4.3 Sifat-Sifat Koloid	28
2.4.4 Penggolongan Koloid	36
2.4.5 Pembuatan Koloid	37
2.4.6 Cara Memurnikan Koloid	41
2.4.7 Penggunaan Koloid dalam Kehidupan Sehari-hari	42
2.5 Kerangka Konseptual	44
2.6 Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel	46
3.2.1 Populasi Penelitian	46
3.2.2 Sampel Penelitian	46
3.3 Variabel dan Instrumen Penelitian	46
3.3.1 Variabel Penelitian	46
3.3.2 Instrumen Penelitian	47
3.3.2.1 Validitas Tes	47
3.3.2.2 Reliabilitas Tes	48
3.3.2.3 Tingkat Kesukaran Soal	49
3.3.2.4 Daya Pembeda Soal	50
3.4 Desain Penelitian	50
3.5 Prosedur Penelitian	51
3.6 Alat Pengumpulan Data	53
3.6.1 RPP	53
3.6.2 Tes	53
3.7 Teknik Analisis Data	54

3.7.1 Uji Normalitas	54
3.7.2 Uji Homogenitas	54
3.7.3 Uji Hipotesis	54
3.7.4 Peningkatan Hasil Belajar	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Instrumen Penelitian	57
4.1.1 Validitas Instrumen Tes	57
4.1.2 Reliabilitas	57
4.1.3 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	58
4.1.4 Daya Pembeda Instrumen Tes	58
4.2 Deskripsi Data Penelitian	58
4.3 Uji Persyaratan Analisa Data	60
4.3.1 Uji Normalitas Data	60
4.3.2 Uji Homogenitas Data	61
4.4 Uji Hipotesis	61
4.4.1 Pengujian Hipotesis	61
4.5 Peningkatan Hasil Belajar	62
4.5.1 Analisis Hasil <i>Posttest</i>	62
4.5.2 Analisis Peningkatan Afektif Siswa	65
4.5.3 Analisis Peningkatan Psikomotorik Siswa	65
4.5.4 Hubungan Afektif, Psikomotorik dan Hasil belajar	66
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------	-----------