

ISSN: 1907 414X

INTELEKTUAL

JURNAL ILMIAH PSIKOLOGI



THE
Character Building
UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Intelektual

Nomor 1

Volume 9

Bulan Maret

Tahun 2014

INTELEKTUAL

JURNAL PENELITIAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jurnal Intelektual
Volume 9 Nomor:1 Maret 2014
ISSN: 1907 414X

SUSUNAN REDAKSI

PELINDUNG

Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim
Rektor Universitas Medan Area

PENANGGUNG JAWAB

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

KETUA

Zuhdi Budiman, M.Psi.

WAKIL KETUA

Rahmi Lubis, M.Psi.

DEWAN PENYUNTING

Dra. Irna Minauli, M.Si.

Annawati D.P., M.Si.

PENYUNTING PELAKSANA

Nini Sri Wahyuni, S.Psi., M.Pd.

Laili Alfita, S.Psi., MM.

Dra. Nuraini, M.S.

MITRA BESTARI

Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed.

Dra. Nefi Darmayanti, M.Si.

Dra. Sri Supriyantini, M.Psi.

Prof.Dr. Abdul Munir, M.Pd

PELAKSANA ADMINISTRASI

Yanti, S.Sos.

Iswardi Lubis, S.Sos.

IZIN TERBIT

1907 414X

Alamat Redaksi/ Tata Usaha:

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Jalan Kolam No. 1 Medan Estate 20223 Telp. (061) 7366878 Fax. (061) 7366998

Email: psikologi@uma.ac.id Website: www.uma.ac.id

Pengantar Redaksi

Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga Jurnal Penelitian Intelektual Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Volume 9 Nomor 1 bulan Maret 2014 ini dapat diterbitkan dan sampai di tangan pembaca.

Jurnal Penelitian ini merupakan bagian dari Program Kerja Bagian Jurnal Fakultas Psikologi UMA yang dimaksudkan untuk menjadi wadah bagi *civitas academica* Fakultas Psikologi UMA yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan pegawai dalam mengembangkan ilmu pengetahuan sekaligus menggunakannya demi peningkatan kualitas kehidupan masyarakat secara luas. Diharapkan jurnal ini dapat bermanfaat bagi dosen, menjadi sarana untuk mempublikasikan karya-karya penelitiannya dan mensosialisasikan hasil-hasil penelitian yang dapat digunakan oleh masyarakat yang merupakan pelaksanaan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Untuk mahasiswa bermanfaat untuk memperluas wawasan ilmu pengetahuan khususnya ilmu Psikologi serta mendorong semangat melakukan penelitian dan menyebarkan hasilnya di kalangan perguruan Tinggi. Demikian pula para pegawai dapat memanfaatkan media ini untuk memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam melaksanakan tugas-tugasnya di lingkungan Fakultas Psikologi.

Pada kesempatan ini kami juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh anggota dewan redaksi yang telah bekerja keras dan para kontributor yang membuat jurnal ini dapat tetap hadir serta dimanfaatkan oleh para pembaca. Demikian pula secara khusus kami sampaikan penghargaan kepada Badan Pengurus Harian Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim, Rektor UMA, dan Mitra Bestari yang telah memberikan dukungan sepenuhnya bagi penerbitan Jurnal Penelitian Intelektual ini.

Medan, Maret 2014

Redaksi

INTELEKTUAL

JURNAL PENELITIAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jurnal Intelektual
Volume 9 Nomor:1 Maret 2014
ISSN: 1907 414X

PELINDUNG

Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim
Rektor Universitas Medan Area

PENANGGUNG JAWAB

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

KETUA

Zuhdi Budiman, M.Psi.

WAKIL KETUA

Rahmi Lubis, M.Psi.

DEWAN PENYUNTING

Dra. Irna Minauli, M.Si.

Annawati D.P., M.Si.

PENYUNTING PELAKSANA

Nini Sri Wahyuni, S.Psi., M.Pd.

Laili Alfita, S.Psi., MM.

Dra. Nuraini, M.S.

MITRA BESTARI

Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed.

Dra. Nefi Darmayanti, M.Si.

Dra. Sri Supriyantini, M.Psi.

Prof.Dr. Abdul Munir, M.Pd

PELAKSANA ADMINISTRASI

Yanti, S.Sos.

Iswardi Lubis, S.Sos.

IZIN TERBIT

1907 414X

Alamat Redaksi/ Tata Usaha:

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Jalan Kolam No. 1 Medan Estate 20223 Telp. (061) 7366878 Fax. (061)

7366998

Email: psikologi@uma.ac.id Website: www.uma.ac.id

SUSUNAN REDAKSI

PELINDUNG

Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim
Rektor Universitas Medan Area

PENANGGUNG JAWAB

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

KETUA

Zuhdi Budiman, M.Psi.

WAKIL KETUA

Rahmi Lubis, M.Psi.

DEWAN PENYUNTING

Dra. Irna Minauli, M.Si.

Annawati D.P., M.Si.

PENYUNTING PELAKSANA

Nini Sri Wahyuni, S.Psi., M.Pd.

Laili Alfita, S.Psi., MM.

Dra. Nuraini, M.S.

MITRA BESTARI

Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed.

Dra. Nefi Darmayanti, M.Si.

Dra. Sri Supriyantini, M.Psi.

Prof.Dr. Abdul Munir, M.Pd

PELAKSANA ADMINISTRASI

Yanti, S.Sos.

Iswardi Lubis, S.Sos.

IZIN TERBIT

1907 414X

Alamat Redaksi/ Tata Usaha:

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Jalan Kolam No. 1 Medan Estate 20223 Telp. (061) 7366878 Fax. (061) 7366998

Email: psikologi@uma.ac.id Website: www.uma.ac.id

Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga Jurnal Penelitian Intelektual Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Volume 9 Nomor 1 bulan Maret 2014 ini dapat diterbitkan dan sampai di tangan pembaca.

Jurnal Penelitian ini merupakan bagian dari Program Kerja Bagian Jurnal Fakultas Psikologi UMA yang dimaksudkan untuk menjadi wadah bagi *civitas academica* Fakultas Psikologi UMA yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan pegawai dalam mengembangkan ilmu pengetahuan sekaligus menggunakannya demi peningkatan kualitas kehidupan masyarakat secara luas. Diharapkan jurnal ini dapat bermanfaat bagi dosen, menjadi sarana untuk mempublikasikan karya-karya penelitiannya dan mensosialisasikan hasil-hasil penelitian yang dapat digunakan oleh masyarakat yang merupakan pelaksanaan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Untuk mahasiswa bermanfaat untuk memperluas wawasan ilmu pengetahuan khususnya ilmu Psikologi serta mendorong semangat melakukan penelitian dan menyebarkan hasilnya di kalangan perguruan Tinggi. Demikian pula para pegawai dapat memanfaatkan media ini untuk memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam melaksanakan tugas-tugasnya di lingkungan Fakultas Psikologi.

Pada kesempatan ini kami juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh anggota dewan redaksi yang telah bekerja keras dan para kontributor yang membuat jurnal ini dapat tetap hadir serta dimanfaatkan oleh para pembaca. Demikian pula secara khusus kami sampaikan penghargaan kepada Badan Pengurus Harian Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim, Rektor UMA, dan Mitra Bestari yang telah memberikan dukungan sepenuhnya bagi penerbitan Jurnal Penelitian Intelektual ini.

Medan, Maret 2014

Redaksi

DAFTAR ISI

	Halaman
Susunan Redaksi	i
Pengantar Redaksi.....	ii
Daftar Isi	iii
<i>Hubungan Antara perilaku Jatuh Cinta Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 11 Medan</i> Nini Sri Wahyuni.....	1 – 11
<i>Minat Wirausaha Ditinjau Dari Konsep Diri dan Kepribadian Pada Mahasiswa di Universitas Medan Area</i> Syafrizaldi Zuhdi Budiman.....	12 – 23
<i>Studi Identifikasi Faktor Kecemasan Belum Menikah Pada Wanita Dewasa di Kelurahan Panyambungan II Kabupaten Mandailing Natal</i> Istiana	24 – 40
<i>Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Bentuk Organisasi Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan (Leadership)Pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013</i> Kemali Syarif.....	41 – 46
<i>Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Menyerap Materi Pelajaran Oleh Siswa Kelas VIII.A SMP Negeri 1 Sawit Seberang Kabupaten Langkat</i> Edidon Hutasuhut	47 – 55
<i>Pengaruh Layanan Informasi Bidang Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Siswa di SMA</i> Nuraini	56 – 68
<i>Pengaruh Pemberian Layanan Informasi Terhadap Sopan Santun Siswa di SMP Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2012/2013</i> Zulhaini.....	69 – 78
<i>Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Emosi Positif Dalam Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Gotong Royong Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014</i> Nurarjani/Hikmah	79 – 87
<i>Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kemampuan Personal Selling Pada Agen Asuransi Jiwa di PT.AXA Financial Indonesia Pattimura Medan</i> Mustika	88 - 104

**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Bentuk Organisasi Siswa
Dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan (*Leadership*)
Pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan
TA.2012/2013**

Oleh:
Kemali Syarif¹

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Bentuk Organisasi Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan (*Leadership*) pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan TA.2012/2013? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok bentuk organisasi siswa dalam meningkatkan sikap kepemimpinan (*leadership*) pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013.

Subjek dalam penelitian ini adalah 12 siswa yang merupakan pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2012/2013. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan sikap kepemimpinan (*Leadership*) pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2012-2013, dikumpulkan melalui angket. Data dianalisis dengan uji perbedaan rerata skor pre-test dan post-test dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan pada uji hipotesis ($t_{hitung} > t_{tabel} = (6,1856526 > 1,80$ pada taraf signifikan 5 %). Treatment layanan bimbingan kelompok organisasi siswa terbukti efektif untuk meningkatkan sikap kepemimpinan (*Leadership*) dengan perbedaan skor post-test dan pre-test sebesar $120,416 > 81,55$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan layanan bimbingan kelompok bentuk organisasi siswa dapat meningkatkan sikap kepemimpinan (*Leadership*) pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Sifat Kepemimpinan

¹ Dosen Jurusan BK FIP Unimed

1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepemimpinan adalah upaya memengaruhi banyak orang melalui komunikasi untuk mencapai tujuan (Dubrin, 2002:4). Melalui komunikasi, gaya bahasa dan pembawaan diri yang baik seseorang dapat menonjol dan dengan percaya mampu memimpin sebuah kelompok dalam sebuah tujuan. Seseorang yang memimpin sebuah kelompok disebut Pemimpin. Pemimpin hendaknya terlihat berbeda dan menonjol dari para orang disekitarnya. Seperti halnya berkarismatik, berwibawa, komunikatif, percaya diri, berani, berwawasan dan lainnya.

Contoh bentuk kepemimpinan yang sering kita lihat di sekolah adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Ketua kelas, Organisasi sekolah atau kegiatan ekstrakurikuler, kelompok belajar, dan sebagainya. Banyak dari contoh bentuk kepemimpinan yang kita lihat tersebut timbul permasalahan-permasalahan pada siswa tersebut.

Dalam kelompok belajar yang dibentuk di dalam kelas pada mata pelajaran tertentu, sulit bagi siswa untuk menunjukkan dirinya sendiri agar dapat memimpin kelompok belajarnya. Banyak dari mereka lempar-lemparan dan tidak mampu menunjukkan dirinya sebagai orang yang mampu menaungi dan pemberi contoh sebuah kelompok kecil tersebut. Contoh lainnya lagi adalah ketua kelas. Banyak ketua-ketua kelas di sekolah menjadi pemimpin di kelasnya karena ditunjuk oleh guru ataupun teman-temannya, bukan karena keyakinan atas kemampuan dirinya untuk mampu memimpin kelasnya.

Bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan yang diberikan dalam suasana kelompok. *Gazda* (1978) mengemukakan bahwa bimbingan

kelompok di sekolah merupakan kegiatan informasi kepada sekelompok siswa untuk membantu mereka menyusun rencana dan keputusan yang tepat. Bentuk bimbingan kelompok yang sangat tepat untuk melatih dan meningkatkan sikap kepemimpinan (*leadership*) di sekolah adalah bentuk Organisasi Siswa. Melalui organisasi siswa banyak masalah-masalah siswa yang baik sifatnya individual maupun kelompok dapat dipecahkan. Melalui organisasi siswa, para siswa memperoleh kesempatan mengenal berbagai aspek kehidupan sosial. Mengaktifkan siswa dalam organisasi siswa dapat mengembangkan bakat kepemimpinan dan memupuk rasa tanggung jawab serta harga diri siswa

Sebagai ketua OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, Arif mengakui bahwa anggota yasedikits ulit di atur dan diarahkan dalam sebuah kegiatan cara. Sering kali mereka menolak, lempar-lempar tugas dan kurang berani untuk tampil. Kekompakan dalam tugas kurang terditerlihat pada sesama anggota. Mereka merasa kurang percaya diri, kurang mengerti tugas masing-masing, dan kurang wawasandalam berorganisasi menjadi sebab utama. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjudul “**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Bentuk Organisasi Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan (Leadership) Pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan TA.2012/2013**”.

B. Identifikasi Masalah

1. Sikap siswa yang sering menolak-menolak dalam pemilihan ketua di dalam kelompok dan pembagian tugas

2. Sikap anggota yang kurang bertanggung jawab, lalai, tidak memberikan contoh yang baik kepada teman dan tidak komunikatif sebagai pengurus OSIS
3. Tidak adanya sikap percaya diri siswa untuk menunjuk diri sendiri
4. Sikap anggota tidak memiliki skill/kemampuan dan wawasan layaknya seorang yang bernaung dalam organisasi.

C. Batasan Masalah

“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Bentuk Organisasi Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan (*Leadership*) pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013”.

D. Perumusan Masalah

“Adakah Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Bentuk Organisasi Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan (*Leadership*) pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan TA.2012/2013?”.

E. Tujuan Penelitian

“Untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok bentuk organisasi siswa dalam meningkatkan sikap kepemimpinan (*leadership*) pengurus OSISSMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013”.

F. Manfaat Penelitian

1. Guru Pembimbing
2. Pihak Sekolah
3. Bagi siswa
4. Bagi Peneliti

2. KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1). Pengertian Bimbingan Kelompok Bentuk Organisasi Siswa

Dalam Tohirin (2007:293) organisasi siswa khususnya di lingkungan sekolah dan madrasah dapat

menjadi salah satu teknik bimbingan kelompok. Melalui organisasi siswa banyak masalah-masalah siswa baik sifatnya individual maupun kelompok dapat dipecahkan. Melalui oraginasasi siswa, para siswa memperoleh kesempatan untuk belajar mengenal berbagai aspek kehidupan social. Mengaktifkan siswa dalam organisasi akan dapat mengembangkan bakat kepemimpinan. Selain itu juga dapat memupuk rasa tanggungjawab dan harga diri. Misalnya siswa memperoleh kepercayaan menjadi ketua kelas, ketua OSI, dan lain sebagainya akan mengembangkan bakat kepemimpinan dan memupuk rasa tanggungjawab serta harga diri yang bersangkutan.

2). Pengertian Pemimpin

Menurut Yulk (1994:2) dalam Hosking (1988:153) menyebutkan para pemimpin adalah mereka yang secara konsisten memberi kontribusi yang efektif terhadap orde sosial, dan yang diharapkan dan dipersepsikan melakukannya.

3). Pengertian Sikap Kepemimpinan

Menurut Dubrin (2002:4) kepemimpinan adalah upaya memengaruhi banyak orang melalui komunikasi untuk mencapai tujuan.

Di dalam Bimo Walgito juga (2007:102) membahas bahwa kepemimpinan merupakan suatu deskripsi tentang kegiatan seseorang yang dinilai sebagai pemimpin dan memiliki cirri-ciri (a) posisinya sebagai pusat, (b) perannya sebagai pemberi arah, (c) sebagai pengerak aktivitas, dan (d) memberikan bentuk dalam kegiatan (Mar’at,1981).

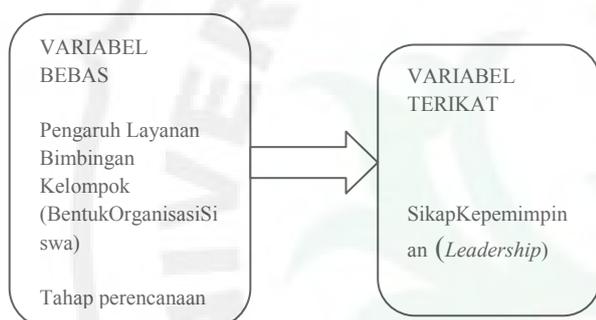
4). Teori Kepemimpinan

Berikut ini adalah pendekatan-pendekatan kepemimpinan dalam

organisasi menurut Gary A. Yukl (1994:11):

1. Pendekatan Berdasarkan ciri (*trait approach*)
2. Pendekatan berdasarkan perilaku
3. Pendekatan pengaruh-kekuasaan
4. Pendekatan situasional

B. Kerangka Konseptual



C. Hipotesa Penelitian

Berdasarkan kajian teoritis dan kerangka konseptual, maka hipotesis dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut : “Ada Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Bentuk Organisasi Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan (*Leadership*) pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan TA.2012/2013?”.

3. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah eksperimen, yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian.

B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 12 siswa yaitu 4 orang termasuk kategori rendah, 6 orang termasuk kategori sedang dan 2 orang termasuk kategori

tinggi memiliki sikap kepemimpinan (*Leadership*).

C. Operasional Variabel Penelitian

1. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini ada 2 variabel yang akan digunakan yaitu variabel independen (bebas) variabel X dan dependen (terikat) variabel Y. Adapun variabel bebas layanan bimbingan kelompok bentuk organisasi siswa dan variabel terikat sikap kepemimpinan (*Leadership*).

2. Definisi Operasional

- a. Bimbingan kelompok bentuk organisasi siswa
- b. Sikap Kepemimpinan (*Leadership*)

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang sesuai dalam penelitian ini, maka digunakan alat atau disebut juga instrument penelitian. Alat yang digunakan adalah model angket.

E. Teknik Analisis Data

1. Validitas
2. Realibilitas
3. Uji hipotesis

F. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian ini, pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, yang beralamat di jalan Irian Barat Kabupaten Deli Serdang.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 dan kegiatan penelitian dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan bulan Juni 2013 atau selama 2 bulan.

4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, berlokasi di Jalan Irian Barat No.37 Sampali. Secara keseluruhan SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan adalah sekolah yang baik, yang dipimpin oleh Bapak Baharuddin Tarigan, M.Pd, dibantu oleh para wali kelas, para guru BK, guru bidang studi, serta pegawai tata usaha. Jumlah personil sekolah secara keseluruhan adalah 80 orang, jumlah siswa 931 orang.

B. Pengujian Persyaratan Analisis

a. Uji Validitas

Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi, untuk butir angket nomor 1 diperoleh $r_{xy \text{ hitung}} = 0,57$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dan $N = 38$ didapat nilai $r_{\text{tabel}} = 0,32$ selanjutnya hasil tersebut dapat dilihat bahwa $r_{xy \text{ hitung}} > r_{\text{tabel}}$ yaitu $0,57 > 0,32$ sehingga dapat disimpulkan bahwa butir angket nomor 1 dinyatakan valid, selanjutnya dari 45 butir angket yang diuji cobakan kepada 38 siswa diperoleh 35 butir angket yang Valid (dapat digunakan dalam pengumpulan data), sedangkan 10 butir angket yaitu nomor 7, 12, 14, 21, 23, 28, 31, 41, 44, dan 45 dinyatakan Tidak Valid.

b. Uji Reliabilitas

Berdasarkan hasil perhitungan reabilitas angket dengan menggunakan rumus alpha diketahui nilai $r_{11} = 0,899$ dan setelah dikonsultasikan dengan indeks korelasi termasuk dalam katagori Tinggi.

C. Analisis Data Penelitian

a. Pre-Test

Dari hasil pre-test untuk 45 anggota OSIS yang dijadikan sampel penelitian dengan rata-rata diperoleh skor tertinggi 130 dan terendah 63 dengan rata-rata 81,55 dan standar deviasi 20,969.

b. Post-Test

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada tanggal 14 Juni 2013 dengan jumlah subjek penelitian 12 orang yang diperoleh skor tertinggi 130 dan skor terendah 63 dengan rata-rata sebesar 120,416 dan standard deviasi 8,575.

D. Uji Hipotesis

Hipotesis dilakukan dengan perhitungan uji t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 6,1856526. Pada taraf signifikan 5% dan $d.f = N-1 = 12-1 = 11$ di dapat $t_{\text{tabel}} = 1,80$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, maka hipotesis yang diajukan yaitu “ada pengaruh setelah diberikan bimbingan kelompok melalui bentuk organisasi siswa dalam meningkatkan sikap kepemimpinan (*leadership*) anggota OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 12 orang yang telah di pilih menjadi subjek penelitian”, diterima pada taraf signifikan 5%.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV yaitu pre-test mempunyai rata-rata (M) = 81,55 dan Standard Deviasi (SD) = 20,969, sedangkan post-test rata-rata (M) = 120,416 dan Standard Deviasi (SD) = 8,575. Sehingga diperoleh hipotesis $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = (6,1856526 > 1,80)$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok bentuk organisasi siswa dalam meningkatkan

sikap kepemimpinan (leadership) Pengurus OSIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan pada beberapa pihak, antara lain :

1. Bagi pihak sekolah terutama guru pembimbing, kepala sekolah dan PKS bidang kesiswaan, hendaknya lebih memperhatikan masalah yang terjadi dalam organisasi di sekolah dan bisa menampung aspirasi siswa serta memperhatikan bakat dan minat siswa. Mengadakan pelatihan untuk pengurus OSIS yang sudah terpilih agar siap menjalankan tugasnya dengan baik dan benar.
2. Bagi siswa dan khususnya pengurus OSIS dan organisasi lainnya, agar lebih berperan aktif dalam kegiatan yang diikuti dan mengembangkan sikap kepemimpinan yang dimiliki agar organisasi yang sedang dilaksanakan dapat berjalan lancar serta berdevisa dalam mengatasi masalah.

1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Walgito, Bimo. 2007. *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Tips Sakti Membangun Organisasi Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Pers.

Damayanti, Nidya. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Araska

Dubrin, Andrew J. 2002. *The Complete ideal's guides: LEADERSHIP*. Jakarta: Prenade.

Prayitno & Erman Anti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.



THE
Character Building
UNIVERSITY



INTELEKTUAL
JURNAL ILMIAH PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI – UMA