

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar Kimia	8
2.1.2. Pengertian Mengajar Kimia	9
2.2. Proses Belajar Mengajar	9
2.3. Hasil Belajar Kimia Siswa	12
2.4. Media pembelajaran	12
2.4.1. Pengertian Media	12
2.4.2. Media Powerpoint dalam Pembelajaran	13
2.5. Model pembelajaran Kooperatif	14
2.5.1. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	14
2.5.2. Model Pembelajaran Practie Rehearsal Pair	15
2.5.3. Model Pembelajaran Think Pair Share	17
2.6 Sintaks Model Practice Rehearsal Pair dan Think Pair Share	20
2.7. Sistem Koloid	21
2.7.1. Pengertian Koloid	21
2.7.2. Jenis – jenis Koloid	23
2.7.3. Sifat – sifat Koloid	24
2.7.4. Koloid Liofil dan Koloid Liofob	28
2.7.5. Pembuatan Koloid	28
2.7.6. Kegunaan Koloid	31

2.8. Kerangka Konseptual 32

2.9. Hipotesis 32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 34

3.2. Populasi dan Sampel 34

3.3. Variabel Penelitian 34

3.3.1. Variabel Bebas 34

3.3.2. Variabel Terikat 34

3.3.2 Variabel Kontrol 35

3.4. Instrument Penelitian 35

3.4.1. Uji Validitas 35

3.4.2. Uji Reliabilitas 36

3.4.3. Daya Beda 36

3.4.4. Tingkat Kesukaran 37

3.5. Jenis dan Rancangan Penelitian 38

3.5.1. Jenis Penelitian 38

3.5.2. Desain Penelitian 38

3.5.3. Prosedur Penelitian 39

3.6. Teknik Pengumpulan Data 41

3.6.1. Uji Normalitas 41

3.6.2. Uji Homogenitas 42

3.6.3. Uji Hipotesis	42
3.6.4. Peningkatan Hasil Belajar Kimia	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	44
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	45
4.3 Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51