

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil Kesimpulan yaitu :

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara model *Practice Rehearsal Pair* dan media *Powerpoint* dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dan media *Powerpoint* sebesar 2%. Namun dapat diketahui dari perhitungan gain, peningkatan hasil belajar yang diajarkan menggunakan *Practice Rehearsal Pair* dari 31% menjadi 71% sedangkan peningkatan hasil belajar yang diajarkan menggunakan model *Think Pair Share* dari 29% menjadi 69%.
2. Hasil perhitungan uji hipotesis pada taraf signifikan 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,40 > 1,668$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pair* dan media *Powerpoint* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Think Pair Share* dan media *Powerpoint* pada materi Koloid.

#### 1.2. Saran

Berdasarkan Pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal – hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Practice Rehearsal Pair* dan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Kepada peneliti lain yang akan meneliti penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.

