

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan :

Berdasarkan hasil analisa data instrument penelitian sebelum diberikan perlakuan yang berbeda kepada kedua kelas sampel diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen adalah **33,96** dan setelah diberikan pembelajaran metode *snowball throwing* diperoleh hasil belajar kimia siswa sebesar **81,242**. Sedangkan untuk siswa kelas Kontrol sebelum diberikan perlakuan diperoleh rata-rata hasil belajar kimia siswa sebesar **31,121** dan setelah perlakuan diperoleh rata-rata hasil belajar kimia siswa sebesar **60,727**.

Hasil pengujian hipotesis ( uji z pihak kanan) diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,781 > 1,66$  dengan taraf signifikan ( $\alpha = 0,95$ ) atau dengan taraf kepercayaan 95% sehingga  $H_a$  diterima yang berarti hasil belajar kimia siswa antara yang diberi pembelajaran metode *Problem-Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran metode konvensional pada pokok bahasan Koloid.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan:

1. Hendaknya guru memberikan model pembelajaran *Problem-Based Learning* bagi siswa sebagai salah satu alternative pengajaran dalam mengajarkan pokok bahasan Koloid.
2. Mengingat model pembelajaran masih sangat jarang digunakan, maka perlu dilakukan penelitian yang relevan dengan pokok bahasan yang berbeda, sebagai langkah kongkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya bidang studi Kimia.