

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBASIS KOLABORASI DENGAN MEDIA LKS TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID**

**Syarifah Tya Haliska (NIM 4103131074)  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran media pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* berbasis kolaborasi dengan media LKS lebih tinggi dibandingkan dengan model konvensional terhadap peningkatan hasil belajar pada materi sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran yang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara acak (random), 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Instrumen adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 24 soal yang valid dengan tingkat reliabel 0,8845. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* berbasis kolaborasi dengan media LKS dan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 39,03 dan nilai rata-rata post-test adalah 87,03 sedangkan nilai rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 33,9 dan nilai rata-rata post-test adalah 78,54. Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia kelas kontrol, yaitu 79,58% dan 66,72%. Hasil uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $4,755 > 1,6703$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* berbasis kolaborasi dengan media LKS lebih tinggi dibandingkan dengan model konvensional dan aspek yang dikembangkan adalah C2 (pemahaman) 80,46%.

Kata Kunci : *Contextual Teaching And Learning* (CTL), Kolaborasi, LKS