

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Keberadaan, tugas dan fungsi perpustakaan dalam rangka melaksanakan program Tri Darma perguruan tinggi yaitu: Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian mahasiswa. Pada perguruan tinggi fungsi dan peranan perpustakaan sangatlah penting sebagaimana dikemukakan oleh Trimo bahwa: “Tugas dan tujuan perpustakaan perguruan tinggi adalah untuk membantu dan memperlancar dan mensukseskan program-program serta proyek yang ditetapkan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan” (Trimo, 1997).

Perpustakaan perguruan tinggi sering disebut juga “Jantungnya Universitas”, karena perpustakaan merupakan proses pelaksanaan pembelajaran mungkin kurang optimal. Dilihat dari penyelenggaraannya perpustakaan perguruan tinggi dilakukan oleh lembaga pendidikan tinggi yang bersangkutan, namun untuk pengembangannya dapat saja menjalin kerja sama dengan pihak lain. Sedangkan pemakaiannya adalah masyarakat perguruan tinggi yang terdiri atas para staf pengajar (dosen), mahasiswa, peneliti dan yang terlibat di dalam kegiatan akademik. Perpustakaan perguruan tinggi sering disebut “*research library*” atau penelitian perpustakaan karena meneliti merupakan salah satu kegiatan utama di perguruan tinggi.

Sebagai perpustakaan penelitian maka dituntut agar mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan dalam hal berupa penyediaan bahan koleksi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Agar tugas tersebut dapat terlaksana maka perpustakaan perguruan tinggi dituntut agar mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan dalam hal ini berupa penyediaan bahan koleksi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, sarana fisik perpustakaan yang baik, keterampilan petugas administrasi yang dalam hal ini perlu mendapat perhatian yang lebih intensif. Untuk itu diperlukan para pegawai perpustakaan agar lebih memperhatikan tugas-tugasnya dalam hal administrasi.

Bahan-bahan yang tersedia di perpustakaan memungkinkan mahasiswa untuk dapat mengembangkan keterampilan yang ada pada dirinya dan

menimbulkan motivasi belajar serta minat baca mahasiswa untuk memperkaya pengetahuannya. Bukan hanya itu, peran dosen dan petugas perpustakaan juga sangat berperan dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam rangka untuk memotivasi mahasiswa serta meningkatkan minat baca.

Demikian halnya dengan perpustakaan UNIMED yang juga merupakan salah satu bagian dari sarana pendidikan, dimana perpustakaan ini banyak menyediakan sarana sarana yang dapat membantu mahasiswa dalam menjalankan pendidikannya seperti buku-buku yang lengkap sehingga keterbatasan mahasiswa dalam memiliki buku-buku yang diperlukan dapat teratasi. Namun demikian tidak semua mahasiswa suka berkunjung ke perpustakaan. Setiap mahasiswa memiliki alasan yang berbeda-beda mengapa mahasiswa/i suka maupun tidak suka berada di perpustakaan. Keberhasilan suatu perpustakaan dilihat dari banyak tidaknya pengunjung yang datang. Sejauh ini pengunjung perpustakaan UNIMED dalam kategori sedang yang artinya adalah kunjungan mahasiswa yang datang ke perpustakaan antara 10-15 kali kunjungan. Hal ini membuktikan ke- existensian perpustakaan UNIMED. Sebenarnya banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan perpustakaan. Sejauh ini perpustakaan UNIMED telah menjalankan fungsinya sebagai sarana pendidikan dengan baik.

Namun demikian pihak perpustakaan UNIMED harus terus memperhatikan kualitasnya sehingga kunjungan mahasiswa/i yang pada kategori sedang dapat menjadi lebih besar. Berdasarkan data yang diperoleh bahwa mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan UNIMED selama satu semester masih dalam kategori sedang dengan frekuensi tertinggi adalah 20 kali sedangkan kunjungan terendah adalah 3 kali.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dilakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Biologi terhadap perpustakaan UNIMED dalam menunjang perkuliahan dan hubungannya dengan hasil belajar mahasiswa jurusan biologi FMIPA Unimed Tahun Akademik 2013/2014”**

1.2 Identifikasi Masalah

Ruang lingkup masalah dalam penelitian ini adalah meliputi tentang persepsi Mahasiswa Jurusan Biologi terhadap Perpustakaan UNIMED Tahun

Akademik 2011 yang mana Perpustakaan merupakan salah satu faktor yang mendukung kelancaran belajar mahasiswa. Perpustakaan merupakan sumber informasi dan data yang sangat dibutuhkan baik untuk penelitian maupun kebutuhan-kebutuhan pembelajaran mahasiswa dan ini sangat memiliki peran yang sangat besar dalam menciptakan akademisi yang berintelektual, maka perlu diketahui bagaimana persepsi mahasiswa jurusan Biologi Terhadap Perpustakaan UNIMED Tahun Akademik 2011.

1.3 Pembatasan Masalah

Permasalahan penelitian ini hanya dibatasi pada persepsi mahasiswa terhadap:

1. Peraturan dan jadwal kegiatan perpustakaan
2. Sistem keamanan perpustakaan
3. Pelayanan dan administrasi perpustakaan
4. Kondisi perpustakaan
5. Fasilitas yang tersedia
6. Koleksi bahan pustaka

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Persepsi Mahasiswa Biologi terhadap perpustakaan UNIMED dalam menunjang perkuliahan dan hubungannya dengan hasil belajar mahasiswa jurusan biologi FMIPA Unimed Tahun Akademik 2013/2014
2. Bagaimana hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap perpustakaan dengan hasil belajar jurusan biologi unimed

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan peneliti adalah

1. Untuk mengetahui Persepsi Mahasiswa Jurusan Biologi terhadap perpustakaan UNIMED dalam menunjang perkuliahan dan hubungannya dengan hasil belajar mahasiswa jurusan biologi FMIPA unimed tahun akademik 2013/2014
2. Untuk mengetahui hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap perpustakaan dengan hasil belajar jurusan biologi unimed

1.6 . Manfaat Penelitian

Adapun manfaat/kegunaan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu :

1. Sebagai bahan masukan bagi pengelola perpustakaan dalam memenuhi fasilitas yang memadai.
2. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan pihak perpustakaan untuk meningkatkan kualitas perpustakaan di masa yang akan datang.