BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TPS (Think-Pair-Share) memiliki pengaruh sebesar 30,91 atau setara dengan 55,53% terhadap peningkatan nilai kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 6 Medan T.P 2013/2014
2. Ketuntasan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Model pembelajaran kooperatif Think-Pair-Share tergolong tinggi dengan rata-rata kognitif 86,57, rata-rata afektif dan psikomotorik tergolong sangat baik dengan rata-rata afektif 78,03% dan rata-rata psikomotorik 85,22%, dengan persentasi ketuntasan sebesar 93,93%, dan yang tidak tuntas sebesar 6,07%

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh penulis menyangkut penelitian ini antara lain :

1. Bagi pihak sekolah SMA Negeri 6 Medan agar berkenan mencoba menerapkan model pembelajaran TPS sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Kepada guru bidang studi biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model pembelajaran konvensional dalam pembelajaran tetapi diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran lainnya yang sesuai dengan materi dan tidak membuat siswa cenderung bosan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar biologi seperti model pembelajaran TPS
3. Kepada peneliti sebagai calon guru agar dapat lebih menyempurnakan penelitian selanjutnya untuk menambah informasi dan pengetahuan mengenai penggunaan model kooperatif TPS