

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* TERHADAP NILAI KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK SISWA PADA SUB MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI MANUSIA BERBASIS KURIKULUM 2013 DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 6 MEDAN T.P 2013/2014

Eka Lasma Rito Simamora (4103341011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share terhadap nilai kognitif, afektif dan psikomotorik siswa pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia berbasis kurikulum 2013 di kelas XI IPA SMA N 6 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA N 6 Medan yang terdiri atas 4 kelas . sedangkan sampel penelitian diambil secara acak (random sampling) yang terdiri dari 2 kelas yaitu XI IPA 2 dan XI IPA 3. Kelas XI IPA 2 dijadikan sebagai kelas eksperimen yaitu diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share dengan pengajaran berbasis kurikulum 2013,dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang. sedangkan kelas XI IPA 3 dijadikan sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang.

Berdasarkan hasil uji persyaratan data, data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen) . berdasarkan hasil analisis data penelitian, diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada ranah kognitif pada kelas eksperimen adalah sebesar 86,57 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 79,09. Rata-rata afektif kelas eksperimen sebesar 78,03% dan kontrol sebesar 73,18%. untuk ranah psikomotorik, kelas eksperimen sebesar 85,22% kelas kontrol sebesar 78,03%. Setelah dilakukan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,857 > 1,672$) Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share terhadap nilai kognitif, afektif dan psikomotorik siswa pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia berbasis kurikulum 2013 di kelas XI IPA SMA N 6 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2013.

Kata kunci : Kooperatif Think-Pair-Share, Kognitif, Afektif, Psikomotorik, Kurikulum, Sistem ekskresi

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL THINK-PAIR-SHARE TO THE VALUE OF COGNITIVE, AFFECTIVE, AND PSYCHOMOTOR STUDENTS ON SUB MATERIAL HUMAN EXCRETION SYSTEM BASED ON THE 2013 CURRICULUM CLASS XI SCIENCE SMA N 6 ACADEMIC YEARS 2013/2014

Eka Lasma Rito Simamora (NIM. 4103341011)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the effect of cooperative learning model Think Pair-Share to the value of cognitive, affective and psychomotor students on the subject matter sub human excretion system based on the 2013 curriculum class XI Science SMA N 6 Academic Year 2013/2013. The population in this study were all students of class XI Science SMAN 6 field consisting of 4 classes. while the sample is drawn at random (random sampling) which consists of two classes, XI IPA² and XI IPA³. Classes XI IPA² is used as an experimental class taught using cooperative learning model Think-Pair-Share with curriculum-based teaching in 2013, with 33 students . whereas classes XI IPA³ serve as the control classes taught by conventional learning model with 33 students.

Based on the results of test data requirements, student learning outcomes data on experimental class and control class is expressed normally distributed and have a uniform variance (homogeneous). based on the results of the analysis of research data, obtained by the average student learning outcomes in the cognitive domain in the experimental class is 86.57 while the control class is 79.09. Average affective experimental class 78.03% and 73.18% of controls. for the psychomotor domain, the experimental class was 85.22% control class is 78.03%. After the t-test is obtained that $t_{count} > t_{table}$ ($4,857 > 1.672$) It can be concluded that there are effect of cooperative learning model Think-Pair-Share to the value of cognitive, affective and psychomotor students on sub-material human excretory system-based curriculum in 2013 in class XI Science SMAN 6 Academic year 2013/2013.

Key word : Cooperative Think-Pair-Share, Cognitive, Affective, Psychomotor, Curriculum, Psychmotor