

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN METODE *ROLE PLAYING*  
PADA PEMBELAJARAN SISTEM EKSRESI MANUSIA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS  
XI IPA SMA NEGERI 1 GALANG  
TAHUN PEMBELAJARAN  
2013/2014**

**Ewi Mellysa Barus (NIM. 4103141020)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan metode *role playing* pada pembelajaran sistem ekskresi manusia terhadap hasil belajar siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galang tahun pembelajaran 2013/2014. Untuk mengetahui efektivitas dalam penelitian ini maka digunakan empat indikator yaitu 1) Ketuntasan belajar siswa tuntas secara klasikal 2) Aktivitas siswa dikategorikan aktif, 3) Respon siswa dikategorikan positif dan 4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran dikategorikan baik. Bila tiga dari empat indikator tersebut terpenuhi, dengan syarat nomor 1 harus ikut didalamnya, maka pembelajaran dapat dikatakan efektif. Maka dalam penelitian ini efektivitas suatu pembelajaran dilihat dari keempat indikator tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA<sub>1</sub> dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menerapkan metode *role playing*, diperoleh ketuntasan belajar siswa, tuntas secara klasikal dengan perolehan sebesar 89,28%. Aktivitas siswa, aktif secara klasikal diperoleh sebesar 78,1%. Respon siswa, positif terhadap kegiatan pembelajaran sebesar 82,71%. Aktivitas guru, baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 88,3%. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka keempat indikator efektivitas terpenuhi sehingga dapat disimpulkan penerapan metode *role playing* efektif terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem ekskresi manusia.

Kata kunci: Efektivitas, Metode *role playing*, Ketuntasan belajar, Aktivitas, Respon.

**EFFECTIVENESS OF LEARNING WITH ROLE PLAYING IN THE  
EXCRETORY SYSTEM OF HUMAN ON OUTCOMES OF  
STUDENTS IN CLASS XI IPA SMAN 1 GALANG  
LEARNING YEAR 2013/2014**

**Evi Mellysa Barus (NIM. 4103141020)**

**ABSTRACT**

This research aimed to observe the effectiveness of learning with role playing method in the excretory system of human on outcomes of students in class XI IPA SMAN 1 Galang learning year 2013/2014. To observe the effectiveness in this research used four indicators: 1) mastery learning students completed in the classical 2) student activity categorized as active, 3) student responses positive categorized and 4) Teacher's ability to manage learning categorized good, When three of the four indicators are met, the condition number 1 should participate in it, then learning can be said to be effective. So in this research the effectiveness of a learning seen from these four indicators.

Type of this research is descriptive. The sample in this research is class XI IPA<sub>1</sub>, consists of 28 people. The results showed that after applying role playing method, gained mastery learning students, reached with 89,28%. Student activity, active with 78,1%. Students' responses, positive by 82,71%. Activity teachers, excellent value with the acquisition of 88,3%. Based on the research results obtained by the four indicators of effectiveness are met so that we can conclude the implementation of role playing method is effective on learning outcomes of students in the human excretory system.

Key words: Effectiveness, role playing, outcomes, activity, responses.