

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dengan  
Menggunakan Metode Inquiry Terhadap Hasil Belajar Asam Basa Siswa  
SMK Kelas XI**

**Fino Yoharde (NIM 409631003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajarsiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan metode inquiry lebih baik dari hasil belajarsiswa yang diajarkan dan pamenggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan metode inquiry (konvensional) pada pokok bahasan Asam Basa di kelas XI SMK Farmasi APIPSU Medan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Farmasi. Sampel sebanyak 2 kelas yang dipilih secara acak. Kelas eksperimen diberi pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan metode inquiry, sedangkan kelas kontrol diberi pengajaran dan pamodel pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan metode inquiry (konvensional). Hasil analisis data pre-test diperoleh  $F_{hitung} = 1,60$  dan  $F_{tabel} = 1,795$ , yang menyatakan data tersebut homogen dan berdasarkan uji normalitas pre-test dan pos-test kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. Nilai rata-rata pretest dan posttest kelas eksperimen adalah 31,375 dan 84,5 serta nilai rata-rata kelas kontrol adalah 41,625 dan 76,125. Rata-rata gain kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 77% dan 59%. Uji hipotesis pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 9,2$  dan  $t_{tabel} = 1,6671$ ,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hasil belajarsiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan metode inquiry lebih baik dari hasil belajarsiswa yang diajarkan dan pamenggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan metode inquiry pada pokok bahasan Asam Basa di kelas XI SMK Farmasi APIPSU Medan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY