

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Hasil belajar siswa yang dengan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan metode inquiry lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan metode inquiry(konvensional) pada pokok bahasan asam basa di kelas XI SMK Farmasi APIPSU Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa saran :

1. Bagi guru-guru kimia hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan metode inquiry dalam pembelajaran pada pokok bahasan kimia lainnya untuk lebih meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat melanjutkan penelitian ini pada sekolah dan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa demi kemajuan kualitas pendidikan bagi setiap siswa terutama pelajaran kimia.