

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa SMK yang diajar dengan model kooperatif tipe talking stick dengan siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe snowball throwing pada materi konsep mol yakni sebesar 10,55% yang diperoleh dari hasil perhitungan data yaitu sebesar 59,74% untuk peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe talking stick dan 49,19% untuk peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe snowball throwing.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media Handout yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada materi Konsep Mol selain itu dapat membuat lebih bersemangat dan tidak jenuh dalam mengikuti proses belajar mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasi dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.
3. Diharapkan guru, calon guru dan juga peneliti selanjutnya bisalebih memperhatikan waktu, jumlah sampel dan indikator yang sesuai dalam pengintegrasian karakter pendidikan agar hasil belajar yang dicapai lebih baik lagi.