

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Ruang Lingkup	6
1.3	Batasan Masalah	6
1.4	Rumusan Masalah	7
1.5	Tujuan Penelitian	7
1.6	Manfaat Penelitian	7
1.7	Defenisi Oprasional	8

BAB II TIJAUAN PUSTAKA

2.1	Pengertian Belajar	9
2.2	Pengertian Hasil Belajar	11
2.3	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.4	Metode Mengajar	12
2.4.1	Model Group Investigation	13
2.4.1.1	Kebaikan Model Pembelajaran Group Investigation	17
2.4.1.2	Kelemahan Model Pembelajaran Group Investigation	18
2.4.2	Metode Inquiry	18
2.4.2.1	Keunggulan Model Pembelajaran Inquiry	25
2.4.2.2	Kelemahan Model Pembelajaran Inquiry	25
2.4.3	Persamaan dan perbedaan GI dan Inquiry	26
2.5	Asam-Basa	27
2.5.1	Pengertian Asam-Basa	27
2.5.2	Teori Asam-Basa Arrhenius	27
2.5.2.1	Keterbatasan teori Arrhenius	38
2.5.3	Teori Asam Basa Bronsted-Lowry	41
2.5.4	Teori Asam-Basa Lewis	48
2.6	Hipotesis Penelitian	52
2.6.1	Hipotesis Verbal	52
2.6.2	Hipotesis Statistik	52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.2.1	Populasi	53
3.2.2	Sampel	53
3.3	Variabel Penelitian	53
3.4	Instrumen Penelitian	54
3.5	Rancangan Penelitian	54
3.6	Prosedur Penelitian	55
3.7	Teknik Pengumpulan Data	58
3.7.1	Uji Validitas Tes	58
3.7.2	Uji Reliabelitas Tes	58
3.7.3	Taraf Kesukaran Tes	59
3.7.4	Daya Pembeda Soal	60
3.8	Teknik Analisis Data	61
3.8.1	Uji Normalitas Data	61
3.8.2	Uji Homogenitas Data	61
3.8.3	Uji Hipotesis	62
3.8.4	Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	64
4.1.1	Analisis Instrumen Penelitian	64
4.1.2	Analisis data hasil Penelitian	66
4.1.3	Uji Persyaratan Analisis Data	68
4.1.3.1	Uji Normalitas Data	68
4.1.3.2	Uji Homogenitas Data	69
4.1.3.3	Uji Hipotesis	70
4.1.3.4	Persentase peningkatan hasil belajar	70
4.2	Pembahasan	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

76