

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan media permainan *chemopoly* berbasis model pembelajaran *Numbered Head Together* lebih baik yakni sebesar 70,12% dari pada peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* tanpa media sebesar 65,34%.

#### 5.2 Saran

1. Bagi guru kimia agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan media-media permainan lainnya sehingga siswa tertarik dan termotivasi untuk meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada materi atau pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal dan mengembangkan media permainan lainnya.