

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

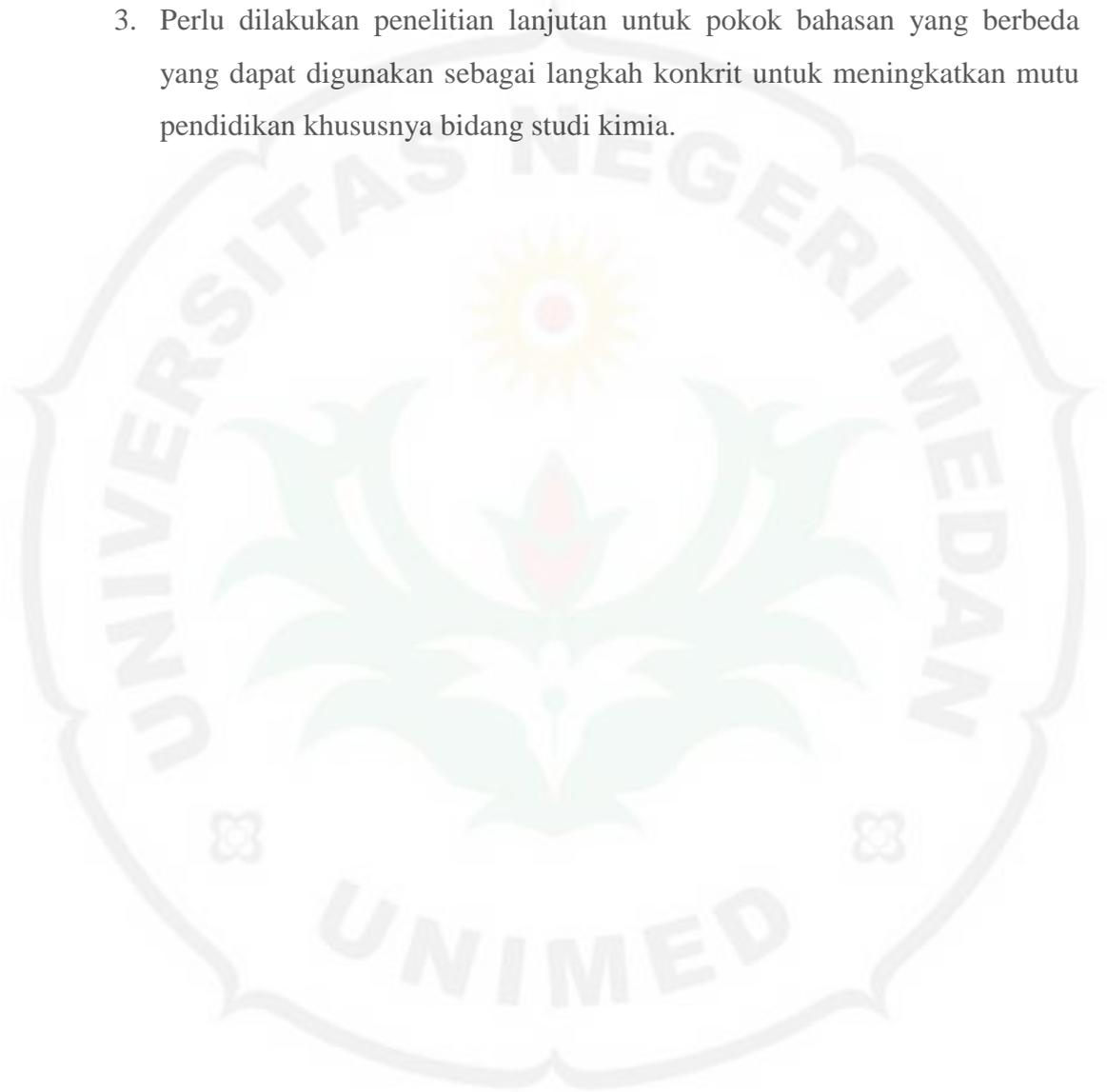
Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa pada sub materi konsep mol yang diberi pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* lebih tinggi dari hasil belajar yang diberi pembelajaran dengan menggunakan konvensional. Hal ini berarti model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA pada sub materi konsep mol. Peningkatan hasil belajar kimia siswa diuji dengan gain siswa memperoleh persen peningkatan adalah 60,91% dan rata – rata nilai sikap belajar siswa sebesar 81,44. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa harga t_{hitung} berada dalam daerah kritis pada : $t > 1,6697$ dan ada hubungan pembentukan karakter siswa dengan peningkatan hasil belajar pada proses belajar mengajar kelas X SMA Negeri 3 Medan yang diajarkan dengan Model *Problem Based Learning* menggunakan media peta konsep pada Sub Materi Pembelajaran Konsep Mol, hal ini dibuktikan dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa $6,23 > 0,339$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model *problem based learning* mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model *problem based learning* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks model *problem based learning* dapat berjalan dengan baik.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah konkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya bidang studi kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY